

**Приложение 1 к РПД Б1.О.10 Гражданское право
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) –
Уголовно-правовой
Форма обучения - очная
Год набора - 2021**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Уголовно-правовой
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.10 Гражданское право
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2021

1. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При проведении практических занятий студенту важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих студентов в процессе обучения. Существенную помощь студентам здесь окажут предложенные в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для самостоятельной работы.

Для каждого занятия представлены подборки дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Так как объем настоящей рабочей программы достаточно ограничен, в ней не приводятся выходные данные каждого нормативно-правового акта, поскольку студент сможет найти его в любой справочно-правовой системе. К каждой теме также прилагается список заданий и практических задач. В конце каждой темы приведены тесты для закрепления пройденного материала.

В процессе проведения практических занятий студентам предлагается выполнение различного рода заданий, в том числе решение ситуационных задач (многие из которых составлены на основе изученной судебной практики судов общей юрисдикции Российской Федерации); подготовка исковых заявлений или отзывов на них; разработка текстов договоров и соглашений; подготовка устных докладов на заданную тему; написание небольших рефератов и эссе; проведение модельных судебных процессов и круглых столов по дискуссионным вопросам семейного права; решение тестовых заданий.

Ответ на практическом занятии не предполагает простого чтения готового материала, студент должен отвечать свободно, прибегая к помощи **заранее**

подготовленного материала. Студентам, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить свое выступление заранее.

1.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе студента

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа – основа образования. В структуре целостного педагогического процесса она, с одной стороны, выступает как внеаудиторная работа обучающихся, точнее самостоятельная работа с учебной литературой, выполняемая вне основного расписания занятий учебного заведения. Такая работа включает в себя следующие элементы: ознакомительное чтение материала по данному вопросу с определением его места и связей в системе изучаемых, исследуемых, прорабатываемых проблем; повторение, вдумчивое чтение с составлением плана прочитанного; выделение главного по каждому пункту составленного плана; запись отобранного материала и т.д.

С другой стороны, самостоятельная работа - это систематическая, планомерная, целенаправленная работа обучающегося, осуществляемая им в ходе обязательных по расписанию учебных занятий, где он слушает и самостоятельно конспектирует объяснение преподавателя; на практических занятиях он - в одиночку или в коллективе - выполняет задания, решает задачи.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

1. Работа со словарями и справочниками; анализ основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий.
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (гlossария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
17. Подготовка к участию в деловой игре.

18. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.
19. Выполнения заданий для самоконтроля.
20. Подготовка презентаций.

1.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и три неправильных ответа. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания составлены по темам учебной дисциплины.

Количество тестовых вопросов/заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

1.5 Методические рекомендации по решению задач

Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из них имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение

не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки к практическому занятию.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должен иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

1.6 Методические рекомендации по проведению деловых игр

Деловая игра - это воспроизведение какой либо деятельности, а также их игровое моделирование.

Деловые игры в своей основе имеют поиск оптимальных решений конкретной проблемы или задачи, которые возникают в практической деятельности студентов. Деловые игры в отличие от других традиционных методов обучения позволяют более полно воспроизводить деятельность студентов, выявлять затруднения и причины их появления, разрабатывать и оценивать варианты решения затруднений, принимать решения и определять механизмы их реализации. Это дает возможность рассматривать затруднения не абстрактно, а как конкретную задачу ситуацию.

Различают следующие виды деловых игр:

- 1) Имитационная игра - род деловой игры, не направленной на поиск решения конкретной задачи (ситуации) в интересах конкретного человека; имитация реальных задач. Данный вид деловых игр применяется при обучении студентов для развития у них навыков и умений по практическому использованию теоретических знаний. Здесь отрабатываются новые приемы и методы, а также условия применения теоретических знаний и практических навыков. У студентов должен быть интерес и потребность в получении новых знаний, в выработке практических навыков и умений для использования в своей дальнейшей практической деятельности и повышения эффективности своего труда. Студенты, участвующие в деловой игре должны постоянно ощущать важность решаемой проблемы и понимать, что подобные проблемы им придется решать в дальнейшем на своем рабочем месте.
- 2) Инновационная игра - род деловой игры, уникальной по содержанию, по ситуации или по задаче. В инновационной игре особое внимание обращается на не критические функции. Это означает, что уже в сценарии критические процессы более представлены, реализуются в режиссуре, оформляются целевым образом как направленность игры на разотождествление с прежними средствами и способами действия и прежней организации действия.

Для каждой игры разрабатывается документация и необходимые методические материалы.

Перспектив деловой игры может содержать: название игры; концепцию игры, цели, ее общее содержание и условия проведения.

В сценарии дается характеристика объекта деловой игры, порядок проведения, состав участников, перечень должностных лиц, деятельность которых моделируется в игре, их роли, исходная информация, справочные материалы и таблицы, необходимые для обработки информации и подготовки соответствующего решения. Характеризуются правила и методические рекомендации игры и подведения итогов.

В приложениях рекомендуется дать словарь употребляемых терминов и понятий для их однозначного понимания участниками:

Объект или процесс, моделируемый в игре, - это судебный процесс или иная процедура, направленная на выработку решений по основным проблемам правового регулирования в предпринимательском праве.

Игровая обстановка отражает принципиальные решения по формам взаимодействия игроков в процессе игры (с помощью игровых предметов, с использованием документов, устно, через ЭВМ и т.д.);

Регламент – расписание игры, в котором указываются порядок игры, характер времени проведения игры. Практика проведения деловых игр и конкретных ситуаций показывает, что при неправильной организации деловой игры, без четко установленного регламента на ее завершение, не хватает времени. Поэтому преподаватель должен строго следить за временем, с тем чтобы его хватило для полного разбора рассматриваемой проблемы и для заключения.

План – нормативные предписания о промежуточных и конечном результатах.

Программа – оформленное содержание образа деятельности в виде нормативного текста, где указывается, как человек, обладающий способностями, реализует их в деятельности с учетом поставленных требований.

Проект – совокупность представлений о будущем результате и о процессе его достижения.

Игровая роль – это отражение некоторой реальной роли или совокупности реальных ролей в деловой игре. Совокупность игровых ролей образует формальную структуру игровой организации.

Игрок (который является студентом) - это участник деловой игры, исполняющий определенную игровую роль.

Кроме описания ролей, игроки в игровом эксперименте используют приказы, инструкции, законы и другие материалы, регламентирующие деятельность всего коллектива игроков (студентов) как членов имитируемой организации. Для лучшего использования содержащихся в них сведений игровые и вспомогательные материалы передаются участникам игры по мере необходимости.

Функциональные роли участников деловой игры:

Руководитель игры (преподаватель).

Успех деловой игры и подведения ее итогов зависит от умения преподавателя (руководителя игры) вести дискуссию. В основном должны высказываться студенты, а не преподаватель (руководитель). Руководитель открывает дискуссию, поддерживает ее равновесие между участниками деловой игры и при необходимости управляет ею с помощью наводящих вопросов. Крайне нежелательно, чтобы преподаватель по ходу дискуссии выражал свою точку зрения, связанную с анализом проблемы или ситуации. На практике бывают случаи, и довольно часто, когда дискуссия склоняется к ошибочному варианту или мнению. Поэтому искусство руководителя заключается в том, чтобы с помощью наводящих вопросов заставить участников игры (студентов) пересмотреть предложенные позиции и выйти на правильное решение проблемы. Обязанность руководителя состоит в том, чтобы довести до сознания участников игры основные положения и выводы, дать четкое заключение, показать участникам игры, чего удалось добиться ее участникам. Незаконченность занятия, выразившаяся в недостаточно обстоятельном подведении итоговой деловой игры, может существенно обесценить всю большую работу по ее проведению.

Формирование команд:

К игрокам (студентам) предъявляются определенные требования, поэтому их подбор и подготовка проводятся с помощью специальных методов. Чаще всего при проверке степени подготовленности студентов к деловой игре применяются критериально-ориентированные тесты достижений (англ. test - проба, испытание, исследование). При этом устанавливается возможность совмещения игроками (студентами) нескольких ролей и исполнения одной роли несколькими игроками.

Для проведения игры необходима счетная группа. Ее подготовка идет параллельно с подготовкой игроков. На каждую команду игроков должно приходиться два человека счетной группы из числа студентов. Кроме того, нужен игрок-участник на все команды, который занимается созданием всякого рода помех и случайных ситуаций, что и служит основанием для принятия решений участниками деловой игры.

Игру следует разделить на несколько этапов.

На первом этапе формулируется цель игры и дается необходимая исходная информация, которая может быть представлена игрокам как на игре, так и заранее. Последний вариант является более предпочтительным, так как в этом случае участники не затрачивают времени на ознакомление с информацией и ее осмысливание в период занятия. Руководитель (преподаватель) должен дать участникам деловой игры инструкцию, в которой разъясняются особенности игры, порядок проведения и обсуждения; обратить их внимание на критерии оценки результатов деловой игры, учитывая, что обучаемые в основном работают в малых группах, и игра практически носит состязательный характер.

На практике довольно часто используются такие критерии оценки эффективности работы групп: доклад (содержательная часть, четкость сообщения, регламент, лаконичность); новизна предлагаемых мероприятий; глубина и широта анализа; обоснованность мероприятий; активность членов подгруппы в обосновании и защите предлагаемых мероприятий.

На этом этапе участники игры должны четко представить себе проблему или структуру задач, соотнести проблему с поставленной целью, составить малые группы (команды) и организовать их работу. Руководителю следует особое внимание обратить на формирование команд. Лучше, когда студент самостоятельно выбирает определённую проблему и самостоятельно решает, с какой группой участников игры у него есть желание работать. На этом этапе преподаватель в общих чертах знакомит участников с игрой и передает им материалы игры. Материалы должны быть размножены таким образом, чтобы каждый имел необходимые ему части. Затем каждый участник получает домашнее задание для изучения материалов игры и подготовки к контрольной проверке. Через определенное время проводится второе занятие, на котором преподаватель разбирает со студентами (игроками) неясные и спорные положения и предлагает им письменно ответить на вопросы, касающиеся содержания и порядка проведения деловой игры. После контроля усвоения процедуры игры проводится пробное (пилотажное) ее проигрывание. Убедившись, что участники игры достаточно хорошо усвоили ее процедуру, преподаватель объявляет о начале игры.

Второй этап - это самостоятельная работа участников (студентов) в командах. Приступая к решению проблемы или задачи, участники деловой игры не владеют в достаточной степени знаниями и умениями разрешения подобных проблем. Однако они пытаются с помощью преподавателя вникнуть и глубоко понять проблему, вырабатывают навыки анализа ситуаций и проявляют индивидуальные личностные способности студентов. При коллективном обсуждении в малых группах необходимо, чтобы свою позицию, свою точку зрения имел возможность высказать каждый студент (участник группы). Коллективное обсуждение проблемы выявит разные подходы и решения одной и той же проблемы или задачи. Важно использование принципа консенсуса, т.е. единогласное принятие общих решений, но не путем голосования, а на основе предварительного соглашения и отсутствия возражений по поводу решения. Однако это не означает, что кто-либо из участников и в этом случае не может выйти на коллективное обсуждение в общей группе со своей точкой зрения.

Третий этап - это межгрупповая дискуссия. Каждая команда докладывает свой вариант разрешения рассматриваемой проблемы. Участники других команд выступают в качестве оппонентов, они задают вопросы, выступают с критическими замечаниями или в поддержку представленного проекта. Если игра проводится в несколько циклов, то после

последнего цикла анализируются деятельность студентов (участников игры) и оценка каждого ее участника.

Продолжительность деловых игр по дисциплине «Право социального обеспечения» зависит от сложности и масштаба проблемы. Важным понятием деловых игр является число периодов игры. Методологически правильно планировать такое число периодов партии игры, которое было бы достаточно для достижения целей проводимого эксперимента. Это то число, когда аналогичный контингент учащихся достаточно глубоко и полно осваивает учебный материал, предлагаемый в игре.

Учебные (имитационные) игры занимают все большее место в системе повышения знаний студентов. В них осуществляется и психологическая подготовка к восприятию нововведения, что является очень важным при его внедрении.

1.7 Методические рекомендации к написанию конспекта

Конспект - это краткое, связное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста.

Рекомендации по составлению конспекта:

- Определите цель составления конспекта.
- Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте как своими словами, так и приводите в виде цитат.
- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
- Составляя конспект, допустимо: отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.
- Используйте реферативный способ изложения
- Собственные комментарии, вопросы, мысли располагайте на полях или выделяйте в тексте.
- Необходимо записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
- Необходимо осмыслить основное содержание конспектируемого текста, поэтому читать текст надо столько раз, сколько потребуется для ясного понимания.
- План - основа конспекта.
- Конспектируя, оставляйте место (широкие поля) для дополнений, замечок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
- Допустимо применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений, выделения цветом.
- Необходимо соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
- Необходимо перечитывать первоисточник столько раз, сколько потребуется для ясного, чёткого понимания позиции автора.

1.8 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Успешная сдача зачета более вероятна при систематической работе студента в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к зачету на несколько последних дней.

По дисциплине предполагается зачет с использованием билетов, каждый билет включает в себя два вопроса к зачету.

По согласованию с преподавателем отдельные студенты вместо одного из вопросов билета могут проходить углублённое собеседование по заранее подготовленному

конспекту первоисточника. Выбор первоисточника утверждается по согласованию с преподавателем, в частности могут использоваться дополнительные источники к практическим заданиям или первоисточники к заданию конспект.

1.9 Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Успешная сдача экзамена более вероятна при систематической работе студента в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к экзамену на несколько последних дней.

По дисциплине предполагается экзамен с использованием билетов, каждый билет включает в себя два вопроса к экзамену.

По согласованию с преподавателем отдельные студенты вместо одного из вопросов билета могут проходить углублённое собеседование по заранее подготовленному конспекту первоисточника. Выбор первоисточника утверждается по согласованию с преподавателем, в частности могут использоваться дополнительные источники к практическим заданиям или первоисточники к заданию конспект.

1.10 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Работу над курсовой работой необходимо начинать с составления плана исследования, определения ключевых проблем, подлежащих изучению. Такой подход во многом облегчает определение структуры будущей работы, которая должна быть сбалансированной и иметь внутреннее единство.

Следующим важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. В числе доктринальных источников следует обратить внимание на имеющиеся учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, справочники. Не менее важным является анализ существующих нормативных правовых актов: международных договоров, конвенций, кодексов, федеральных законов и регионального законодательства, а также судебной практики.

Чтобы иметь общее представление об избранной теме, исследование целесообразно начинать с изучения основополагающих вопросов данной проблемы. Это достигается путем прочтения конспекта лекций или соответствующего раздела учебника.

Одновременно с изучением литературы желательно подбирать примеры из правотворческой и правоприменительной практики для иллюстрации теоретических положений.

Далее студент приступает к изложению материала. Курсовая работа должна быть выполнена самостоятельно. Недопустимо механическое (без оформления в качестве цитаты) переписывание материала из первоисточников или нормативных актов. Выявив нарушение этого требования, ведущий преподаватель-научный руководитель возвращает представленный вариант работы для повторного написания.

Изложение материала необходимо подкреплять ссылками на правовые нормы, акты судебных органов или на неопубликованные решения судов по конкретным делам. При этом надо точно указывать название нормативного акта или судебного постановления, орган, принявший его, а также источник опубликования, при использовании местной судебной практики – номер дела и каким судебным органом оно рассмотрено.

Не допускается использование в качестве готовой курсовой работы ресурсов сети интернет или иных централизованных информационных ресурсов, свидетельствующих о несамостоятельном выполнении данной работы.

После написания курсовой работы и ее представления на кафедру она подлежит рецензированию научным руководителем.

К защите допускаются только проверенные ведущим преподавателем работы, которые должны быть сданы не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Если курсовая работа не допущена к защите, то она должна быть переработана студентом в соответствии с замечаниями преподавателя и вновь предоставлена на проверку.

Курсовая работа должна включать: титульный лист; содержание; введение; основная часть (не менее двух глав), состоящая из двух-трех параграфов, заключение и список литературы.

При необходимости курсовая работа может включать приложения, куда, как правило, помещается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, графики и т.п.).

Объем курсовой работы должен составлять не менее 25-30 страниц машинного текста. При оформлении курсовой работы следует соблюдать следующие правила:

- 1) Текст должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4.
- 2) Следует использовать шрифт Times New Roman® Cyr, размер шрифта-14. Выравнивание текста производится по ширине текста.
- 3) Межстрочный интервал-1,5 строки.
- 4) Поля: сверху и снизу-20мм, слева-30мм, справа-10мм; абзацный отступ- 1,25 см.
- 5) Ссылки (сноски) нумеруются последовательно в пределах страницы, на каждой новой странице нумерацию ссылок начинают сначала.
- 6) Допускается применение полужирного начертания только к заголовкам глав и параграфов.
- 7) Каждая новая глава начинается с новой страницы. Заголовки печатаются прописными буквами. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Перенос слов в заголовках не допускается.
- 8) Нумерация страниц начинается с титульного листа, но на самом титульном листе номер страницы не проставляется. Номер страницы ставится вверху с выравниванием по центру.
- 9) Список литературы и сноски оформляются в соответствии с действующими ГОСТ-ами по оформлению библиографического списка.

Введение является вступительной частью курсовой работы, с которой начинается изложение материала. Его объем, как правило, не должен превышать 2-3 страниц. Во введении обосновывается выбор темы курсовой работы, ее значение, новизна, актуальность и практическое значение.

Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно в пределах одной страницы показать суть проблемной ситуации и ее значимость.

Необходимо отметить также степень разработанности темы, сформулировать цель и задачи курсовой работы, дать определение предмету и объекту исследования, методы исследования.

Основная часть курсовой работы должна четко соответствовать ее теме. Выходы за пределы темы считаются существенным недостатком.

В заключении курсовой работы должны содержаться основные результаты проведенного исследования, а также выводы, сделанные студентом на их основе. Основные результаты и выводы следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений.

Заключение может включать в себя и практические предложения, которые должны исходить из круга работ, проведенных лично студентом. Данные предложения повышают ценность теоретических материалов.

Список использованной литературы помещается в конце курсовой работы и состоит из трех основных частей: нормативных документов, учебной литературы и материалов судебной практики. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в тексте курсовой работы. Если студент делает ссылку на какие-либо

заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке (сноске), откуда взяты приведенные материалы.

Не следует включать в список литературы те работы, на которые нет ссылок в тексте курсовой работы и которые фактически не были использованы.

Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой курсовой работы. К ним относятся:

- Нормативные источники;
- Книги и монографические материалы;
- Статьи из периодической печати;
- Справочные источники (в т.ч. Комментарии к кодексам и законам);
- Учебная литература;
- Материалы судебной практики.

Каждую структурную часть курсовой работы (введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения) следует начинать с новой страницы.

Приложения оформляются как продолжение курсовой работы на последних ее страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь полный заголовок.

После написания курсовой работы и ее представления на кафедру она подлежит рецензированию ведущим преподавателем. Сам процесс рецензирования курсовой работы включает в себя:

- Определение положительных сторон работы;
- Выявление и исправление ошибок, неточностей;
- Составление рецензии (отзыва) с выводом о допуске работы к защите.

Проверяя работу студента, преподаватель отмечает ошибки, неточности и пробелы, указывает, в чем их суть, обращает внимание (если это имеет место в работе) на небрежность в изложении или техническом оформлении текста, на недостаточно четкие формулировки, подчеркивает замеченные орфографические ошибки и стилистические погрешности.

Курсовая работа не допускается к защите, если:

- Полностью или в значительной степени выполнена не самостоятельно, то есть путем механического переписывания первоисточников, учебников и другой литературы;
- Работа, в которой выявлены существенные ошибки, недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;
- Работа, характеризующаяся низким уровнем грамотности и несоблюдением правил оформления.

Повторно выполненная работа проверяется преподавателем, ранее рецензировавшим ее, только в том случае, если к ней приложена незначительная работа.

После проверки преподавателем курсовой работы следует тщательным образом ознакомиться с замечаниями, которые отметил преподаватель. В процессе работы над ошибками студент должен внимательно изучить и учесть все замечания преподавателя, сформулировать правильные ответы, подготовить дополнения и уточнения к тем или иным вопросам. Кроме того, студенту следует еще раз просмотреть курсовую работу постранично, сделать все необходимые выписки и подготовиться к устным ответам на вопросы, которые могут быть ему заданы во время защиты работы на зачете.

Защита курсовой работы осуществляется публично, то есть на нее могут быть приглашены представители из профессорско-преподавательского состава, с участием ведущего преподавателя и в присутствии студентов, допущенных к защите.

Студент в течение 10-15 минут кратко характеризует актуальность темы, цель и основное содержание работы, последовательно и четко отвечает на замечания преподавателя.

Студент, не представивший в установленный срок курсовой работы, не допускается к зачетно-экзаменационной сессии. В представленный перечень тем курсовых работ по

мере необходимости и с учетом изменений в законодательстве могут вноситься изменения (дополнения) по наиболее актуальным проблемам в данной сфере.

Выполненные курсовые работы после их защиты сдаются на кафедру для хранения. По истечении установленного срока хранения списываются по акту и уничтожаются.

Вышеуказанные требования по оформлению должны быть соблюдены при подготовке любого иного научного исследования в связи с участием в научных и социально-значимых мероприятиях на факультете или в университете.

1.10 Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

За 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

1.11 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Курсовая работа — одна из важнейших форм самостоятельного изучения студентами научной литературы, нормативного материала; она дает возможность пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации, оценивать общественные явления и процессы.

Выполнение курсовой работы по теории государства и права помогает студентам вырабатывать навыки логического анализа содержания монографических работ, нормативного материала (особенно статей Конституции России), учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению правовой терминологией, возможности высказывать практические рекомендации, предложения, делать самостоятельные выводы, что имеет важное значение для юриста и в конечном счете направлено на более глубокое и прочное усвоение программного материала.

Курсовая работа, кроме того, является одной из форм контроля знаний со стороны преподавателей за учебной работой студентов, позволяет проверить, насколько успешна их самостоятельная работа, а также отношение к изучаемому предмету.

Курсовая работа по теории государства и права является для студента первым опытом научного исследования, которое представляет собой спланированный трудовой процесс, состоящий из ряда вытекающих одна из другой стадий. Весь процесс написания курсовой работы условно можно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы, консультация и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, относящейся к теме исследования (прежде всего работа с библиографией), изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом;
- д) уточнение плана работы;

- е) оформление курсовой работы, представление ее на кафедру для регистрации и рецензирования;
- ж) работа с рецензией и устранение указанных замечаний;
- з) защита курсовой работы.

Выбор темы курсовой работы

Студенты должны внимательно ознакомиться с примерной тематикой курсовых работ, имеющейся на кафедре, выбрать тему и сообщить о ней методисту кафедры. Можно предложить свою собственную тему исследования, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Выбор темы определяется уже накопленной студентом суммой знаний по теории государства и права и смежным дисциплинам. При этом можно допустить ошибку, взяться за проблему, которая с первого взгляда может показаться весьма простой, однако в ходе ее раскрытия потребуются довольно высокий уровень теоретических знаний. В выборе темы помощь может оказать преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Конечно, не все темы курсовых работ — одинаковой степени трудности, но с любой из них можно успешно справиться, если помнить о том, что при изучении сложных теоретических вопросов "сразу кое-кого, может быть, и отпугнет трудность изложения, надо предупредить, что этим не следует смущаться, что непонятное на первый раз при чтении будет понято при повторном чтении, или когда вы подойдете к вопросу впоследствии с несколько иной стороны" (В. И. Ленин). Ни один непонятный вопрос темы курсовой работы не должен оставаться без внимания, все они с необходимостью уясняются самостоятельно или с помощью научного руководителя.

Студент, проявив самое серьезное отношение к курсовой работе, правильно распределив время, работая без спешки, планомерно и систематически, обеспечит ее успешное выполнение.

Составление и согласование плана курсовой работы

Шарль Монтескье в своем трактате "О духе законов" писал: "Я много раз начинал и оставлял этот труд, тысячу раз бросал на ветер уже исписанные мною листы и каждый день чувствовал, что мои руки опускаются от бессилия. Исследуя свой предмет без всякого предварительного плана, я не знал ни правил, ни исключений и если находил истину, то для того, чтобы тут же утратить ее; но когда я открыл мои общие начала, то все, чего я искал, предстало передо мною, и на протяжении двадцати лет я видел, как труд мой возник, рос, развивался и завершился".

Наличие плана курсовой работы позволяет осветить в ней только те вопросы, которые относятся к теме, обеспечить четкость и последовательность в изложении материала, избежать пробелов и повторений, научно организовать самостоятельный труд, в определенной степени сэкономить так необходимое для первокурсника время.

Примерные планы курсовых работ содержатся в методических указаниях по отдельным темам. Выбор темы и составление плана не должны происходить механически. Предварительно необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, понять содержание темы, определить ее место и значение в изучаемом курсе теории государства и права.

По согласованию с научным руководителем определяется план работы. Студент может, пользуясь примерным планом, внести в него некоторые изменения или предложить свой план. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каждый раздел плана можно развернуть на более мелкие подвопросы. При этом следует помнить, что излишнее перегружение плана работы множеством вопросов нецелесообразно. Первый признак неправильно составленного

плана — повторение одним из вопросов названия всей темы. Каждый отдельный вопрос должен раскрывать только ее часть.

После составления плана работы необходимо согласовать его с научным руководителем. Без такого согласования приступать к раскрытию темы не рекомендуется, так как неудачно составленный план может свести на нет всю последующую работу.

Сбор научной информации по теме, подготовка библиографии, изучение литературы и нормативного материала

В основе успешного выполнения курсовой работы лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в библиотеке вуза. Для расширения круга источников полезно использовать возможности различных библиотек, в том числе и личных.

Помимо монографической литературы можно почерпнуть полезную информацию из различных журналов: "Государство и право", "Правоведение", "Журнал российского права", "Вестник Конституционного суда", "Вестник МГУ, серия "Право", "Законность", "Право и экономика", "Российская юстиция", "Российский юридический журнал", "Человек и закон", "Человек: преступление и наказание" и периодической печати.

Выбрать источники до 1968 года поможет работа М. Н. Кулажникова "Теория государства и права" (библиографический указатель 1917—1968 гг.). М., 1969.

Информацию о литературе последних лет издания можно получить в библиографических журналах Института Научной информации (ИНИОН) "Зарубежное государство и право" и "Государство и право".

Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотеки вуза и учебного кабинета кафедры.

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи. После консультации с научным руководителем по отобранным источникам студент приступает к углубленному изучению необходимой литературы.

Анализ собранного материала, изложение темы

После подбора соответствующей литературы наступает самый важный и ответственный момент в процессе подготовки курсовой работы — чтение и конспектирование литературных источников.

Для того, чтобы получить цельное представление об изучаемой проблеме, начинать подготовку следует с прочтения записи соответствующей лекции или главы в учебнике. Прежде чем делать выписки из монографической литературы, следует прочитать произведение или его законченную часть полностью, уловить основную мысль автора, сопоставить ее с имеющимся у вас планом работы, сделать пометки с помощью закладок, а затем уже приступать к изложению основных положений в специально отведенных для этого тетрадях. Изучение иной специальной литературы, нормативных актов и т. п. проводится в таком же порядке.

Рекомендованные для подготовки курсовых работ источники подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной теме, поэтому не следует увлекаться частым цитированием работы одного (особенно научного руководителя) или нескольких авторов. Следует изучить и рекомендованные журнальные статьи, где отражены новые взгляды на государственно-правовую действительность. Некоторые источники прошлых лет рекомендованы для изучения с целью выработки навыков критического осмысления отраженных в них позиций авторов. При этом необходимо помнить, что и в старых изданиях многие проблемы и категории теории государства и права разработаны с научных позиций и не являются политически и идеологически

конъюнктурными. Сопоставление различных суждений — неременное условие выполнения научной работы.

Таким образом, собранная научная информация в процессе подготовки курсовой работы должна отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т. е. необходимы элементы научной полемики.

При сборе информации нельзя пренебрегать яркими примерами из художественной и публицистической литературы, что свидетельствует не только о глубине знаний, увлеченности данной проблемой, но и о широком кругозоре.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе.

Каждый студент должен показать свое умение работать с нормативными актами. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию России, законы и подзаконные акты необходимо использовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативной регламентации. При этом сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт.

Изложение темы должно проводиться в определенных рамках. Во-первых, уточняется категориальный аппарат, на который следует опереться при анализе, четко и конкретно излагается предмет исследования, дается формулировка того или иного теоретического постулата в виде развернутого определения. Например, при рассмотрении места и роли государства в политической системе нужно дать понятие "политическая система". Во-вторых, раскрывается содержание вопроса, показывается роль и значение изучаемого вопроса, его место в системе теоретических положений и категорий. В-третьих, весьма ценным в курсовой работе является подкрепление теоретических выводов фактами практической деятельности, политической реальности, примерами из юридической практики. В-четвертых, надо писать просто, помня, что вычурный стиль, по общему правилу, скрывает бедность мысли. Профессор А. И. Денисов отмечал, что мнимое глубокомыслие и манерничанье — болезнь, прилипающая, к сожалению, не только к молодым. В-пятых, в работе обязательно должны присутствовать элементы полемики, ибо нельзя развивать новые взгляды иначе как полемически, без этого невозможно представить развитие науки.

Обработка собранного материала в целом

Обработка материала в целом представляет собой процесс написания курсовой работы "вчерне", иначе говоря, составление ее, т. е. систематизацию и сопоставление различных частей собранного материала, приводящую к уяснению логики всей работы, структурных граней каждого вопроса.

Всю подготовленную информацию можно записывать и накапливать в рабочей тетради или в отдельных папках по каждому разделу плана. Выписки и запись работы в черновом варианте удобно вести на отдельных листах, что дает возможность разрезать их и вносить необходимые изменения.

Целесообразно использовать и возможности компьютера в системе "INTERNET". Собранную информацию можно ввести в компьютер в режиме Word или текстовом редакторе "Лексикон", присвоив имя файлу, соответствующее своей фамилии (латинским шрифтом), а в расширении файла поставить номер своей группы. Для удобства использования и хранения информации желательно иметь личную дискету. В дальнейшем имеющуюся информацию можно обрабатывать, систематизировать, редактировать, размножить, что значительно повышает эффективность работы.

В соответствии с планом работы следует определить пределы каждого вопроса, в котором целесообразно вначале систематизировать категории и понятия, определить их логический ряд. Далее из собранного материала выделяют выписки с различными

точками зрения, а затем анализируют, подкрепляют аргументами и примерами и вырабатывают собственную позицию, делают необходимые выводы.

На этом этапе уточняется материал и откладывается в сторону второстепенная или не имеющая отношение к теме исследования информация. Студентам нередко сложно самостоятельно отделить какую-либо информацию и очертить круг изыскания, поэтому на данном этапе необходимо посоветоваться с научным руководителем.

Как правило, курсовую работу выполняют в машинописном варианте, ее объем устанавливается в пределах 1 печатного листа (22 страницы машинописного текста через 2 интервала). Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 — 2 интервала. Как исключение, допускается рукописный вариант. Записи ведутся только на одной правой странице без выделения полей. Левая сторона листа остается свободной для замечаний рецензента. Писать нужно разборчиво, без ошибок, помарок и исправлений. Сокращение слов не допускается.

Курсовая работа в соответствии с планом начинается с введения, где показывается значение избранной темы для государственно-правовой практики, ее место в курсе теории государства и права. Отмечается актуальность, указываются мотивы избрания данной темы, показывается степень ее разработанности в различных трудах ученых. Необходимо также указывать цель и задачи курсовой работы.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы. Прежде всего, необходимо учитывать особенности теории государства и права как методологической дисциплины. В первом вопросе особое внимание обращается на понятия и категории, которые рассматриваются в данной теме. Нужно соблюдать логику изложения, используя основные способы — от общего к частному или от частного к общему. Любой вопрос, как и работа в целом, должен состоять из введения, основной части и заключения (вывода).

В основной части работы показывается глубокое понимание сущности избранной темы, знание используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения. Важно не механическое сопоставление отдельных позиций или их бездоказательная критика, а стремление к тому, чтобы главные моменты были подкреплены теоретическими положениями, фактами и примерами практической деятельности. При добротном владении материалом не возникает излишней необходимости частого цитирования авторов, исчезает фрагментарность изложения.

Поскольку курсовая работа является результатом самостоятельного изучения слушателями избранной темы, она должна быть написана своими словами, содержать необходимые личные обобщения и выводы.

В заключении автор подводит итог сделанной работы, указывает, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Следует отметить, какие вопросы имеют практическую значимость для деятельности юридических органов, обеспечения прав человека и гражданина, укрепления законности и правопорядка. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Курсовая работа имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание руководителя.

На первой странице размещается план курсовой работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела курсовой работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на научные работы, нормативные акты в тексте обозначаются цифрами, а в сносках (внизу страниц) указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления научного аппарата (см. приложение 3).

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) законодательные и другие официальные материалы; 2) книги; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) литература на иностранных языках.

В законодательные и другие официальные материалы включаются международные акты, конституции, законы, указы, постановления правительства, приказы министерств, ведомств, государственных комитетов и т. п. в соответствии с установленной последовательностью. В раздел "Книги" включается вся использованная монографическая, публицистическая и другая литература, располагаемая в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора; если работа представляет сборник, научных статей, — то по первой букве его названия. В разделе "Статьи" перечисляются научные работы, опубликованные в журналах, сборниках научных трудов, в периодической печати.

В библиографии указываются все использованные источники, а не только цитируемая по тексту литература. При этом объем источника дается полностью: если это монография, то сколько страниц в этой работе; если это научная статья, то на каких страницах в журнале она размещена. (С образцами оформления титульных листов можно ознакомиться в учебном кабинете кафедры).

Курсовая работа подписывается автором, ставится дата ее завершения и работа сдается для регистрации методисту кафедры.

Устранение указанных в рецензии замечаний

Устранение указанных в рецензии замечаний и последующая защита представляет собой завершающую часть работы над исследованием и в некоторой степени выступает ее итогом.

Получив письменную рецензию, студент внимательно изучает ее, а также замечания, указанные в тексте работы.

Замечания, требующие письменного дополнения, заносятся на левую сторону страницы или в конец курсовой работы. Отдельные замечания, указанные в рецензии, могут не нуждаться в письменном изложении, а требуют лишь подкрепления аргументами, которые приводятся при защите.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыты вопросы, все переписано из одного источника и т. д.), то курсовая работа направляется на доработку. Только после устранения указанных замечаний и доработки студент допускается к защите.

Получив допуск к защите, студент должен обновить в памяти содержание курсовой работы, выделить узловые вопросы и найти дополнительные аргументы на высказанные замечания.

Защита курсовой работы проводится в, установленные кафедрой сроки и принимается комиссией в составе 2 — 3 преподавателей, включая научного руководителя. В течение 7 — 10 минут, в соответствии с планом, кратко и убедительно излагается содержание работы, делается обзор использованной научной литературы, обобщаются основные выводы, вытекающие из темы исследования. Даются полные и аргументированные ответы на замечания рецензента и заданные в ходе защиты вопросы.

Оценка выставляется с учетом качества выполненной работы и результатов ее защиты. В случае оценки курсовой работы "неудовлетворительно" слушатель должен подготовить работу заново по той же самой теме или другой, по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой, пройти ту же самую процедуру защиты. Оценка за курсовую работу выставляется в зачетную книжку, а затем с выпиской прилагается к диплому. Студенты, не написавшие курсовую работу, считаются имеющими академическую задолженность.

Примерный перечень тем курсовой работы

I. Общая часть

1. Развитие содержания правосубъектности лиц в современном гражданском праве: проблемы правового регулирования.
2. Правовое положение несовершеннолетних в современном гражданском праве: проблемы правового регулирования.
3. Проблемы правового регулирования опеки и попечительства в гражданских правоотношениях.
4. Правовые проблемы осуществления гражданских прав.
5. Правовые проблемы защиты гражданских прав.
6. Правовые проблемы защиты чести, достоинства и деловой репутации.
7. Особенности защиты чести, достоинства и деловой репутации в различных правовых системах: сравнительная характеристика.
8. Информация как объект гражданских прав: проблемы правового регулирования.
9. Личные неимущественные блага как объекты гражданских прав.
10. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права: сравнительная характеристика.
11. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя: проблемы правового регулирования и судебной практики.
12. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права: современные особенности.
13. Система юридических лиц в гражданском праве России: проблемы правового регулирования.
14. Прекращение юридических лиц: правовое регулирование и судебная практика.
15. Правовой режим имущества юридических лиц: проблемы правового регулирования.
16. Несостоятельность юридических лиц: особенности правового регулирования и правоприменительной практики.
17. Правовой режим недвижимого имущества в современном гражданском праве: проблемы правового регулирования.
18. Правосубъектность юридических лиц в современном гражданском праве: проблемы правового регулирования.
19. Правовые проблемы создания юридических лиц по российскому гражданскому праву.
20. Правовые проблемы прекращения юридических лиц по российскому гражданскому праву.
21. Правовые проблемы реорганизации юридических лиц по российскому гражданскому праву.
22. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений: проблемы теории и практики.
23. Муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений: проблемы теории и практики.
24. Правовое регулирование и проблемы правопреемства в современном гражданском праве.
25. Проблемы правового регулирования акционерных обществ в современном гражданском праве.
26. Проблемы правового регулирования обществ с ограниченной ответственностью в современном гражданском праве.
27. Правовое положение и проблемы защиты прав акционеров в современном гражданском праве.

28. Правовое положение производственного кооператива в современном гражданском праве.
29. Проблемы законодательства о некоммерческих организациях в современном российском гражданском праве.
30. Проблемы правового положения некоммерческой организации (на примере одной из некоммерческих организаций).
31. Проблемы правового положения государственных и муниципальных предприятий в современном гражданском праве.
32. Проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства) юридических лиц в современном гражданском праве.
33. Правовые проблемы недействительности сделок.
34. Проблемы правового регулирования представительства в современном гражданском праве.
35. Исковая давность: понятие и особенности применения в судебной практике.
36. Право собственности как вещное право: проблемы правового регулирования.
37. Право частной собственности граждан и юридических лиц: проблемы правового регулирования.
38. Особенности права публичной собственности в России: проблемы правового регулирования.
39. Ограниченные вещные права в современном гражданском праве: проблемы правового регулирования.
40. Правовые проблемы приобретения права собственности.
41. Проблемы правового регулирования права общей собственности в гражданском праве.
42. Проблемы правового регулирования защиты права собственности и иных вещных прав.
43. Проблемы правового регулирования прекращения права собственности.
44. Гражданско-правовые способы защиты права собственности: проблемы правового регулирования.
45. Теоретические и практические проблемы соотношения принципов надлежащего и реального исполнения обязательств.
46. Проблемы правового регулирования способов обеспечения исполнения обязательств: проблемы теории и практики.
47. Понятие, значение и проблемы правоприменительной практики гражданско-правовых договоров в современном обороте.
48. Проблемы правового регулирования заключения договора в современном гражданском праве.
49. Проблемы правового регулирования изменения и расторжения договора в гражданском обороте.
50. Принцип свободы договора в современных условиях.
51. Система договоров в гражданском праве: современные тенденции развития.
52. Условия гражданско-правового договора: проблемы правового регулирования.
53. Заключение и изменение договора: проблемы теории и практики.
54. Правовые проблемы надлежащего исполнения обязательства.
55. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств и правовые проблемы ее применения.
56. Правовое регулирование залога и его роль в современном гражданском обороте.
57. Правовое регулирование и практика применения поручительства в современном гражданском обороте.

58. Правовое регулирование и практика применения независимой гарантии в современном гражданском обороте.
59. Правовое регулирование и проблемы гражданско-правовой ответственности в современном гражданском праве.
60. Теория и практика перемены лиц в обязательстве и ее правового оформления.

II. Особенная часть

61. Проблемы правового регулирования купли-продажи в современном торговом обороте.
62. Правовые проблемы заключения и исполнения договоров дистанционной купли-продажи.
63. Правовые проблемы защиты прав граждан по договорам купли-продажи.
64. Проблемы правового регулирования договора розничной купли-продажи.
65. Правовые проблемы заключения и исполнения договор поставки.
66. Проблемы правового регулирования поставки для государственных (муниципальных) нужд.
67. Правовые проблемы продажи недвижимости в современном гражданском обороте.
68. Проблемы правового регулирования продажи предприятия.
69. Проблемы правового регулирования договора снабжения электроэнергией как разновидность договора энергоснабжения
70. Проблемы правового регулирования договора мены в современном гражданском обороте.
71. Проблемы правового регулирования благотворительной деятельности в Российской Федерации.
72. Проблемы правового регулирования договора дарения в современном гражданском обороте.
73. Проблемы правового регулирования договора ренты в современном гражданском обороте.
74. Проблемы правового регулирования договора аренды имущества в современном гражданском обороте.
75. Проблемы правового регулирования договора аренды зданий, сооружений, нежилых помещений.
76. Проблемы правового регулирования договора финансовой аренды (лизинга) в российском гражданском праве.
77. Проблемы правового регулирования и практика применения договора коммерческого найма жилого помещения.
78. Проблемы правового регулирования и практика применения договора социального найма жилого помещения.
79. Проблемы правового регулирования подряда в гражданском праве.
80. Защита прав граждан по договору бытового подряда.
81. Проблемы правового регулирования строительного подряда.
82. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
83. Проблемы правового регулирования возмездного оказания услуг в гражданском праве.
84. Ответственность перевозчика по договору перевозки грузов, пассажиров и багажа в современном гражданском праве.
85. Ответственность перевозчика по договору перевозки пассажиров и багажа в современном гражданском праве.

86. Проблемы правового регулирования договоров перевозки морским транспортом.
87. Проблемы правового регулирования договоров перевозки автомобильным транспортом.
88. Проблемы правового регулирования договоров перевозки железнодорожным транспортом.
89. Проблемы правового регулирования договоров перевозки внутренним водным транспортом.
90. Проблемы правового регулирования договоров перевозки воздушным транспортом.
91. Проблемы правового регулирования договора транспортно-экспедиционного обслуживания.
92. Правовое регулирование хранения в гражданском праве.
93. Проблемы правового режима ценных бумаг при хранении на торговом складе.
94. Проблемы правового регулирования специальных видов хранения в гражданском праве.
95. Проблемы правового регулирования имущественного страхования.
96. Проблемы правового регулирования личного страхования.
97. Правовое регулирование оказания страховых услуг обществами взаимного страхования.
98. Договор банковского вклада и проблемы защиты прав вкладчиков.
99. Правовое регулирование форм расчетов, применяемых в современном гражданском обороте.
100. Проблемы правового регулирования кредитных отношений.
101. Финансирование под уступку денежного требования как институт гражданского права России.
102. Правовое регулирование коммерческого представительства по договорам комиссии и агентирования.
103. Доверительное управление имуществом как институт гражданского права России.
104. Договор коммерческой концессии в России: теория и практика.
105. Договор простого товарищества в современном гражданском обороте.
106. Односторонние обязательства в гражданском праве России.
107. Правовое регулирование игр и пари в Российской Федерации.
108. Правовое регулирование обязательств, возникающих при причинении вреда актами власти.
109. Правовое регулирование обязательств, возникающих при причинении вреда действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
110. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную ответственность для окружающих.
111. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ и услуг.
112. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.
113. Правовое регулирование обязательств вследствие неосновательного обогащения.
114. Правовой режим объектов авторского права.
115. Правовые проблемы защиты прав авторов в гражданском праве.
116. Правовой режим объектов прав, смежных с авторскими.
117. Правовой режим объектов патентного права.

118. Правовые проблемы защиты прав изобретателей и патентообладателей в гражданском праве.

119. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания.
Наследование отдельных видов имущества в Российской Федерации.

2 Планы практических занятий

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права

План:

1. Место гражданского права в системе частного права в России.
2. Принципы и функции Гражданского права.
3. Взаимосвязь гражданского права с другими отраслями права.

Литература: [1, с. 17-42].

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие отношения регулируются гражданским правом?
2. Гражданское право относится к отраслям публичного или частного права?
Поясните свой ответ.
3. Что относится к личным неимущественным правам?
4. Какие черты характерны для гражданско-правового метода?
5. Какие нормы преобладают в гражданском праве – императивные или диспозитивные и почему?

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить опорно-логическую схему «Предмет гражданского права».
2. Разработать схему соотношения гражданского права с другими отраслями Российского права. (При выполнении данного задания необходимо определить место и связь гражданского права среди отраслей Российского права.).
3. Решить задачу:

На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тыс. руб. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами.

При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. в виде финансовых санкций за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в размере 47 тыс. руб. в иске было отказано.

Дайте оценку вынесенного судом решения.

Тема 2. Источники гражданского права

План:

1. Виды правовых актов, не входящих в гражданское законодательство, но содержащих нормы гражданского права.
2. Гражданско-правовые прецеденты и их роль.
3. Соотношение внутреннего гражданского законодательства и норм международного права.

Литература: [1, с. 44-54].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является источниками гражданского права как отрасли?
2. Какова роль обычаев делового оборота как источника гражданского права?
3. Порядок действия гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Локальное нормотворчество юридических лиц.
5. Дать понятие аналогии права и аналогии закона.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить примеры действия гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Определите, официальным или неофициальным является толкование правовых норм:
 - а) в Комментарий к Гражданскому кодексу РФ;
 - б) в подзаконном нормативном акте, изданном во исполнение закона;
 - в) в постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 3. Понятие, содержание, виды гражданских правоотношений

План:

1. Понятие и классификация юридических фактов.
2. Значение юридических актов как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
3. Виды гражданских правоотношений.

Литература: [1, с. 56-63].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что характеризует гражданские правоотношения?
2. Что является составом гражданского правоотношения?
3. Охарактеризуйте субъективное право и субъективную обязанность.

Задания для самостоятельной работы:

1. Заполните таблицу:

Виды гражданских правоотношений	Характеристика

2. Рассмотреть содержание субъективных гражданских прав и обязанностей на конкретном примере.
3. Решить задачу:

Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой.

Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не

возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе.

Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам.

Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются.

Кто прав в данном споре?

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

План:

1. Полная и частичная дееспособность гражданина. Понятие, содержание, возникновение и прекращение.
2. Опекa и попечительство. Патронаж.
3. Эмансипация граждан.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия.
5. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.

Литература: [1, с. 67-77].

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и классификация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений.
2. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
3. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
4. Понятие и структура гражданской дееспособности.
5. В чем разница между малолетними и несовершеннолетними от 14 до 18 лет?
6. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
7. Место жительства гражданина.

Задания для самостоятельной работы:

Проанализировать виды дееспособности гражданина на конкретных примерах.

Виды дееспособности гражданина	Содержание	Пример
Частичная		
Ограниченная		
Полная		
Недееспособность		

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

План:

1. Лицензирование деятельности юридических лиц.
2. Прекращение деятельности юридических лиц: понятие, основания, способы, государственная регистрация.
3. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Понятие, процедуры, порядок их осуществления.

Литература: [3, с. 80-106, с. 110-123, с. 143-152].

Вопросы для самоконтроля:

1. Проанализировав ст. 48 ГК РФ, определите основные признаки юридического лица.
2. Какие существуют ограничения в правосубъектности юридических лиц?
3. Дайте классификацию юридических лиц.
4. Какие существуют организационно-правовые формы юридических лиц?
5. Чем отличаются друг от друга филиалы и представительства?
6. Какие существуют основания возникновения юридических лиц?
7. На основании каких учредительных документов действуют юридические лица?
8. Каким нормативно-правовым актом регулируется порядок государственной регистрации юридических лиц?
9. Каковы формы и имущественные последствия реорганизации юридических лиц?
10. Каков порядок и последствия ликвидации юридических лиц?

Задания для самостоятельной работы:

1. В наглядной форме представить схему действий для государственной регистрации юридического лица при его создании и в связи с его реорганизацией с учетом соответствующей организационно-правовой формы этого юридического лица.
2. Составить список учредительных документов создания юридического лица.
3. Составьте таблицу на основании норм ГК РФ и ФЗ «О банках и банковской деятельности» и сравните банковскую и предпринимательскую деятельности, выделив сходства и различия:

	Банковская деятельность	Предпринимательская деятельность
Сходства		
Различия		

4. Составьте таблицу на основании норм ГК РФ и ФЗ «О банках и банковской деятельности» характеризуйте компетенцию коммерческих банков по следующим критериям:

Компетенции коммерческого банка		
Пределы	Содержание	Общие запреты

5. Составьте таблицу и отметьте, какой вид банковских операций (сделок) осуществляет небанковская кредитная организация и каким законодательством регулируется ее деятельность:

Виды небанковских кредитных организаций	Вид операции	Законодательство, регулирующее данный вид деятельности
Пенсионный фонд		
Страховая организация		
Ломбард		
Лизинговая компания		
Брокерская компания		
Почта России		
Кредитные кооперативы		

Тестовое задание:

1. Основаниями приобретения права собственности на имущество общественных объединений являются:

- А) поступления из муниципального бюджета;
- Б) добровольные взносы и пожертвования, имущество, полученное по сделкам, доходы от предпринимательской деятельности;
- В) сделки по продаже акций;
- Г) поступления из государственного бюджета.

2. Российская Федерация и ее субъекты по обязательствам друг друга:

- А) отвечают субсидиарно;
- Б) отвечают солидарно;
- В) не отвечают;
- Г) отвечают в регрессном порядке.

3. Государственное предприятие и государственное учреждение как имущественный комплекс являются объектом:

- А) муниципальной собственности;
- Б) собственности юридических лиц;
- В) государственной собственности;
- Г) собственности физических лиц.

4. Имущество, принадлежащее Российской Федерации на праве собственности, не закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями, образует:

- А) государственную казну;
- Б) имущественный фонд РФ;
- В) неприкосновенный запас РФ;
- Г) фонд недвижимости РФ.

5. Принудительное изъятие имущества из частной собственности в собственность государства на основании специальных законодательных актов называется:

- А) реквизицией;
- Б) национализацией;
- В) конфискацией;
- Г) приватизацией.

6. Принудительное изъятие при чрезвычайных обстоятельствах в государственных интересах имущества у собственника с возмещением ему стоимости изъятого имущества называется:

- А) выкупом;

- Б) национализацией;
- В) конфискацией;
- Г) реквизицией.

7. Земельный участок может быть изъят у собственника в случае его неиспользования по целевому назначению в течение:

- А) одного года;
- Б) шести месяцев;
- В) трех лет;
- Г) пяти лет.

8. Муниципальные образования и субъекты РФ по обязательствам друг друга:

- А) отвечают субсидиарно;
- Б) отвечают солидарно;
- В) не отвечают;
- Г) отвечают в регрессном порядке.

9. Имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве:

- А) коллективной собственности;
- Б) общей собственности;
- В) смешанной собственности;
- Г) частной собственности.

10. Если законом не предусмотрено образование совместной собственности на имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, то общая собственность на это имущество является:

- А) смешанной;
- Б) частной;
- В) долевой;
- Г) личной.

11. Улучшением общего имущества является:

- А) выполнение одним из сособственников за свой счет обычных обязанностей по текущему содержанию общего объекта;
- Б) выполнение сособственником за свой счет неотделимого улучшения без вреда для общего имущества;
- В) отделимое улучшение, сделанное сособственником в своем интересе;
- Г) внесение несколькими сособственниками за общий счет отделимого улучшения общего имущества.

12. Спор сособственников об использовании общего имущества решается судом, который устанавливает порядок:

- А) владения, пользования и распоряжения общим имуществом;
- Б) пользования и распоряжения общим имуществом;
- В) владения и распоряжения общим имуществом;
- Г) владения и пользования общим имуществом.

13. При отчуждении доли по договору купли-продажи или мены постороннему лицу остальные сособственники имеют преимущественное право покупки доли по цене:

- А) установленной ими;
- Б) за которую она продается;

- В) равной себестоимости доли в общем имуществе;
- Г) приемлемой для сособственников и продавца.

14. При продаже доли с нарушением преимущественного права покупки любой другой участник долевой собственности имеет право в судебном порядке требовать перевода на него прав и обязанностей покупателя в течение:

- А) одного года;
- Б) шести месяцев;
- В) трех месяцев;
- Г) одного месяца.

15. Распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности, осуществляется:

- А) по согласию всех участников;
- Б) с согласия двух третей участников;
- В) с согласия более половины участников;
- Г) в соответствии с решением суда.

16. Кредитор вправе требовать продажи должником своей доли остальным участникам общей собственности, с обращением вы ученных от продажи средств в погашение долга по цене:

- А) равной себестоимости доли в общем имуществе;
- Б) установленной участниками общей собственности;
- В) соразмерной рыночной стоимости этой доли;
- Г) приемлемой для сособственников, должника и кредитора.

17. К требованиям супругов о разделе их общего имущества, в случае расторжения брака, применяется срок исковой давности:

- А) неограниченный;
- Б) равный десяти годам;
- В) равный трем годам;
- Г) равный одному году.

18. Земельный участок и средства производства, принадлежащие крестьянскому (фермерскому) хозяйству, при выходе из него одного из его членов, разделу:

- А) подлежат при согласии всех членов этого хозяйства;
- Б) подлежат по требованию выходящего из этого хозяйств его члена;
- В) не подлежат;
- Г) подлежат.

19. Важнейшими основаниями приобретения права собственности хозяйственных обществ и товариществ являются:

- А) обобщение и создание имущества в процессе предпринимательской деятельности, сделки;
- Б) поступления из государственного бюджета;
- В) поступления из муниципального бюджета;
- Г) труд добровольцев.

20. При ликвидации акционерного общества в первую очередь осуществляется:

- А) выплата дивидендов по привилегированным акциям;
- Б) выплата стоимости акций;

- В) распределение имущества общества между акционерами - владельцами обыкновенных акций;
- Г) распределение имущества общества между владельцами привилегированных акций.

Тема 6. Объекты гражданских правоотношений

План:

1. Деньги как разновидность вещей. Особенности их правового режима.
2. Недвижимость как разновидность вещей.
3. Услуги и иные действия. Понятие и классификация.

Литература: [1, с. 153-175].

Вопросы для самоконтроля:

1. Объекты гражданских правоотношений. Понятие, виды.
2. В чем отличие между вещью и ценной бумагой?
3. Что такое делимые и неделимые вещи?
4. Что такое вещи, изъятые из оборота, и чем они отличаются от вещей, ограниченных в обороте?
5. Понятие и особенности результатов творческой деятельности.

1. Задания для самостоятельной работы:

2. Составить сравнительную таблицу «Материальные и нематериальные объекты гражданского права».
3. Изучить ст. ст. 142-159 ГК РФ и составить опорный конспект «Ценные бумаги».

Тестовые задания:

1. Аккредитив является:

- А) в любом случае безотзывным;
- Б) безотзывным в случае прямого указания об этом в его тексте;
- В) является в любом случае отзывным;
- Г) безотзывным если расчет производится в иностранной валюте.

2. Чек:

- А) ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.
- Б) ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное определенным договором распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.
- В) ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести переоформление договора банковского счета на имя чекодержателя;
- Г) не является ценной бумагой.

3. Тратта это

- А) простой вексель;
- Б) переводной вексель;
- В) векселедатель;
- Г) векселедержатель.

4. Индоссамент это

- А) векселедержатель;
- Б) плательщик по векселю;
- В) векселедатель;
- Г) передаточная надпись.

5. Аваль представляет собой:

- А) оплату векселя;
- Б) протест векселя в неплатеже;
- В) вексельное поручительство;
- Г) письменный отказ оплачивать вексель.

Тема 7. Понятие, виды и форма сделок

План:

1. Виды гражданско-правовых сделок.
2. Реституция: понятие и ее виды.
3. Правовые последствия признания недействительности сделок.

Литература: [1, с. 178-195].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое сделка?
2. Чем отличаются условные сделки от срочных?
3. Чем отличается условная сделка, совершенная под отлагательным условием, от совершенной под отменительным условием?
4. Какие сделки называются конклюдентными?
5. Как форма сделки влияет на ее судьбу?
6. В каких случаях требуется простая письменная форма и к чему ведет ее несоблюдение?
7. Чем отличаются ничтожные сделки от оспоримых?
8. Чем отличаются мнимые сделки от притворных? Что у них общего?
9. Что такое кабальная сделка?

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить ст. 166-179 ГК РФ и на конкретных примерах провести сравнительный анализ видов недействительных сделок.
2. Изучить материалы судебной практики по возмещению морального вреда и определить:
 - кому подлежит возмещению моральный вред;
 - каковы основания возмещения вреда;
 - в каком размере возмещается вред.

Тема 8. Представительство. Доверенность

План:

1. Соотношения представительства и договора поручения.
2. Последствия заключения сделки неуполномоченным лицом.
3. Последствия прекращения доверенности.

Литература: [1, с. 197-207].

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия «представительство»?
2. Чем характеризуется представительство?
3. В каких случаях не допускается представительство?
4. Что такое законное представительство?
5. Особенности коммерческого представительства?
6. Понятие доверенности?
7. Какие лица вправе выдавать доверенность?
8. Кто может выступать в качестве доверителя?
9. На какой срок может быть выдана доверенность?
10. Каковы последствия прекращения доверенности?

Задания для самостоятельной работы:

Разработать проект доверенности на управление автомобилем без права распоряжения.

Тема 9. Сроки. Срок исковой давности

План:

1. Виды сроков в гражданском праве.
2. Юридические последствия истечения срока исковой давности. Взаимосвязь сроков исковой давности с правом на иск в материальном и процессуальном смысле.
3. Специальные сроки исковой давности, их юридическое значение.

Литература: [1, с. 210-221].

Вопросы для самоконтроля:

1. Гражданско-правовое значение сроков. Можно ли их считать юридическим фактом?
2. Определение начала течения срока, его продолжительность и окончание.
3. Отличие между приостановлением, перерывом в восстановлении срока исковой давности.
4. В каких случаях нормы ГК РФ, закрепляющие срок исковой давности, могут быть применены к гражданским правоотношениям, возникшим до введения его в действие?

Задания для самостоятельной работы:

Решить задачи:

1. Исковое заявление в суд по взысканию задолженности по ЖКХ (газ) было подано в июне 2014 года за период с 2009-го по сентябрь 2011 года (якобы долг). *С какого момента будет начат срок исковой давности и уместен ли он здесь?*
2. В отношении меня и моей супруги было открыто исполнительное производство о взыскании суммы долга. На имущество ареста наложено не было, и мы с женой на основании договора дарения передали теще в собственность свои земельные участки. Через два месяца она продала их третьему лицу. По прошествии двух лет мой кредитор подал иск о признании сделок дарения мнимыми. *Возможно ли в данной ситуации ранее заключенные договоры дарения признать мнимыми?*

Тестовые задания:

1. Реализация коллективной формы присвоения гражданином имущества производится следующим способом:

- А) собственным трудом в качестве наемного работника на предприятии любой формы собственности; предпринимательской деятельностью, основанной на присвоении наемного труда;
- Б) собственной экономической деятельностью, не направленной на извлечение прибыли;
- В) путем осуществления предпринимательской деятельности, основанной на собственном труде;
- Г) общесоциальным, общегражданским.

2. К общегражданским способам присвоения гражданами имущества относится получение:

- А) всевозможных пособий;
- Б) выплат из общественных фондов потребления;
- В) процентов на капиталы в банке;
- Г) гуманитарной помощи.

3. При первоначальных способах возникновения права собственности граждан на вещь это право возникает:

- А) из принятия наследства;
- Б) из реорганизации юридического лица;
- В) при производстве новой вещи из принадлежащих ему материалов;
- Г) из заключения договоров.

4. Право собственности граждан на вещь при производных способах возникновения возникает:

- А) с момента обмена и распределения имущества путем заключения договоров;
- Б) в момент нахождения чужой вещи;
- В) в момент сбора общедоступных вещей;
- Г) при производстве новой вещи из принадлежащих ему материалов.

5. Регистрация гражданина в качестве собственника имущества не требуется, если он занимается хозяйственной деятельностью:

- А) не направленной на систематическое извлечение прибыли;
- Б) основанной на собственном труде;
- В) с привлечением наемного труда, но без образования юридического лица;
- Г) с привлечением наемного труда на базе образования юридического лица.

6. Является ли переход права собственности на имущество к другому лицу основанием для прекращения иных вещных прав на это имущество?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, по соглашению сторон;
- Г) да, если это жилье.

7. Субъектами права хозяйственного ведения признаются:

- А) казенное предприятие;
- Б) производственные кооперативы;
- В) потребительские кооперативы;
- Г) государственные и муниципальные предприятия.

8. Моментом возникновения права хозяйственного ведения у унитарного предприятия считается момент:

- А) принятия решения уполномоченного на то государственного органа о его создании;
- Б) его государственной регистрации;
- В) передачи ему имущества собственником;
- Г) начала перечисления им прибыли собственнику.

9. Право сервитута, обеспечивает его обладателю:

- А) владение и пользование земельным участком;
- Б) владение и распоряжение земельным участком;
- В) пользование и распоряжение земельным участком;
- Г) владение, пользование и распоряжение земельным участком.

10. Право аренды земельного участка обеспечивает его обладателю передаваемые по наследству:

- А) владение и распоряжение земельным участком;
- Б) пользование и распоряжение земельным участком;
- В) владение и пользование земельным участком;
- Г) владение, пользование и распоряжение земельным участком.

Тема 10. Гражданско-правовая ответственность

План:

1. Соотношение понятий “санкция” и “ответственность”.
2. Причинная связь между противоправным поведением и наступившими последствиями.
3. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Литература: [1, с. 223-243; с. 361-371].

Вопросы для самоконтроля:

1. Условия, образующие состав гражданского правонарушения.
2. Действия, влекущие вредоносный результат, но исключают противоправность поведения причинителя вреда.
3. Понятие вреда, ущерба, убытков.
4. Подлежит ли компенсации неимущественный вред?
5. Содержание понятия “вина” в гражданском праве.
6. Определение размера неустойки и взыскиваемых убытков.
7. Отличие между долевой, солидарной и субсидиарной ответственности. Кто и по каким правилам несет ответственность в порядке регресса?

Задания для самостоятельной работы:

Решить задачи:

1. Вправе ли заказчик за неисполнение либо за ненадлежащее исполнение контракта помимо направления поставщику (подрядчику, исполнителю) требования об уплате неустоек (штрафов, пеней), также не возвращать обеспечение исполнения контракта в полном объеме внесенных денежных средств?

2. Вправе ли заказчик, осуществляющий закупки по Закону № 223-ФЗ, в случае просрочки исполнения поставщиком обязательств, предусмотренных договором, не направлять поставщику требование об уплате неустоек (штрафов, пеней), а признать данное обстоятельство форс-мажором в связи с запрещением импорта товаров?

Тема 11. Общие положения о праве собственности и других вещных правах

План:

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Проблемы учения о правоотношении собственности.
3. Сервитуты. Понятие и виды. Возникновение и прекращение сервитутных прав.

Литература: [1, с. 247-259].

Вопросы для самоконтроля:

1. Триада правомочий собственника,
2. Понятие вещных прав. Сравнительная характеристика права собственности и иных вещных прав.
3. Виды вещных прав, отличных от права собственности.
4. Право хозяйственного ведения. Понятие, субъекты, объекты и содержание права хозяйственного ведения. Возникновения и прекращение права хозяйственного ведения.
5. Право оперативного управления. Понятие, субъекты, объекты и содержание права оперативного управления.
6. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком Понятие, субъекты и содержание. Основания возникновения и прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
7. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Понятие. субъекты и содержание.

Задания для самостоятельной работы:

Решить задачи:

1. Я строила квартиру по договору долевого участия, в 2012 году дом сдан в эксплуатацию. Оформлением права собственности на квартиру с получением свидетельства я еще не занималась. Могу ли я продать квартиру по договору переуступки прав собственности? Существуют ли сроки, в течение которых собственник обязан оформить право собственности на квартиру?
2. Как следует действовать в следующей ситуации. В результате дарения я получила садовый участок в СНТ и строение на нем. После оформления в собственность участка и строения размером до 38 кв. м и получения двух свидетельств я снесла это строение и построила новый двухэтажный дом общей площадью около 90 кв. м. Это произошло четыре года назад. Теперь я решила оформить строение. Надо ли мне снимать снесенный дом с регистрации? Как мне это осуществить наиболее простым способом и без больших затрат - как временных, так и денежных?

Тестовое задание:

1. Право собственности в объективном смысле - это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по:

- А) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
- Б) владению всей совокупностью вещей;
- В) распоряжению всей совокупностью вещей;
- Г) всем действиям, указанным в п. «а» и «в».

2. Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:

- А) владения имуществом;
- Б) пользования имуществом;
- В) распоряжения имуществом;
- Г) обладания всеми полномочиями, указанными в п. «а» - «в».

3. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на:

- А) извлечение из вещи полезных свойств;
- Б) изменение принадлежности вещи;
- В) удержание, управление и обеспечение сохранности вещи;
- Г) извлечение из вещи доходов.

4. Владелец признается недобросовестным, если он о незаконности своего владения:

- А) не знал и не догадывался;
- Б) знал или должен был знать;
- В) не знал и не пытался узнать;
- Г) не знал и не должен был знать.

5. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:

- А) изменение принадлежности вещи;
- Б) извлечение из вещи ее полезных свойств;
- В) обеспечение сохранности вещи;
- Г) удержание чужой вещи в своем интересе.

6. К производному способу возникновения права собственности относится:

- А) приобретение права собственности на бесхозное имущество;
- Б) право собственности на доходы, полученные в результате использования имущества;
- В) право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя;
- Г) право собственности на новую вещь, приобретенное на основании договора купли-продажи.

7. Лицо, осуществляющее самовольную постройку:

- А) приобретает на нее право владения;
- Б) приобретает на нее право пользования;
- В) приобретает на нее право распоряжения;
- Г) не приобретает на нее права собственности.

8. Размер вознаграждения за находку от ее стоимости составляет:

- А) 10%;
- Б) 15%;
- В) 30%;
- Г) 20%.

9. Приобретательная давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом и постоянном владении им в течение:

- А) 20 лет;
- Б) 15 лет;
- В) 10 лет;
- Г) 5 лет.

10. Действия по изъятию имущества у собственника в порядке, установленном законом, с выплатой его стоимости, в интересах общества по решению государственных органов, называются:

- А) конфискацией;
- Б) реквизицией;
- В) выкупом;
- Г) национализацией.

Тема 12. Способы приобретения и прекращения права собственности

План:

1. Основания (титулы) приобретения (возникновения) права собственности.
2. Принудительное изъятие имущества у собственника.
3. Общее и особенное в праве государственной и муниципальной собственности.
4. Институт приобретательной давности.

Литература: [1, с. 261-289].

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют способы возникновения права собственности?
2. Какие существуют способы прекращения права собственности?
3. Назовите особенности права собственности граждан, закрепленные в гражданском законодательстве?
4. В чем заключается специфика права собственности юридических лиц?

Задания для самостоятельной работы:

Решить задачу:

Задача 1. Год назад Геннадий Зайцев стал собственником комнаты площадью 19 кв. м в квартире, которая состоит из двух комнат, прихожей, кухни, ванной комнаты и туалета. Вторая комната квартиры площадью 12 кв. м унаследована Пентюховой В.Н., которая, став собственницей комнаты, сдает ее по договору коммерческого найма Кокореву Александру. Кокорев А. - студент третьего курса сельскохозяйственной академии, у него часто остаются ночевать и на неопределенное время поселяются его друзья и однокурсники. Кокорев и его гости пользуются ванной комнатой, туалетом, кухней, при этом ни Кокорев, ни Пентюхова уборку в местах общего пользования не производят. Зайцев заключил договор возмездного оказания услуг по уборке общих мест пользования квартирой и потребовал от Пентюховой ежемесячно возмещать расходы пропорционально числу лиц, проживающих в комнатах. Также он считает, что Пентюхова получает деньги не только за проживание в комнате, но и за пользование местами общего пользования, поэтому предложил выделить из общей суммы получаемых Пентюховой доходов плату за пользование местами общего пользования и передавать ему часть денег, исходя из количества кв.метров комнат каждого из владельцев квартиры. Пентюхова заявила, что

требования об оплате уборки должны быть предъявлены не ей, а Кокореву, а требования о разделе платы за пользование квартирой вообще необоснованны.

В ответ Зайцев заявил, что он против проживания в квартире кого-либо еще, кроме самой Пентюховой без заключения с ним отдельного соглашения об условиях пользования местами общего пользования квартиры.

Вопросы: 1. Дайте понятие субъективного права собственности, раскройте его содержание и сравните с содержанием вещного правоотношения собственности. 2. Какими действиями осуществляется право собственности? Какие действия Пентюховой и Зайцева следует расценить как осуществление права собственности? 3. Ответьте, кому Зайцев вправе предъявить требования об уборке общих помещений - Пентюховой или Кокореву? И имеет ли он право возражать против проживания в комнате, принадлежащей на праве собственности Пентюховой, кого-либо, кроме нее самой?

Задача 2. Хрулев Максим и Хрулева Валентина - супруги. Два года назад они приобрели в собственность автомобиль. Полгода назад Валентина окончила курсы вождения автомобиля, сдала успешно экзамен и получила водительское удостоверение. Максим, который управляет автомобилем с момента его приобретения, возражает против того, чтобы его жена пользовалась автомобилем самостоятельно, объясняя это вопросами безопасности.

Вопросы: 1. Укажите правовые возможности каждого из участников ситуации по факту принадлежности автомобиля. 2. Определите, в какой мере каждый из участников ситуации вправе осуществлять свои возможности в отношении автомобиля. 3. Ответьте, имеет ли юридическое значение для разрешения спора супругов наличие у Хрулевой водительского удостоверения.

Задача 3. В 2017 году Райпотребсоюз обратился к ОАО «Солнышко» с иском о признании права собственности на недвижимое имущество, которым добросовестно, открыто и непрерывно владеет как своим собственным с 1964 года. Ответчик просит в иске отказать, так как, по его мнению, право собственности на недвижимость возникает в момент государственной регистрации права, приобретенного на основании ст. 234 ГК РФ в силу приобретательской давности, а не на основании решения суда. Поэтому, считает ответчик, у Райпотребсоюза не имеется законно установленной возможности просить суд о признании права собственности на основании ст. 234 ГК РФ, а это означает, что производство по делу следует прекратить.

Вопросы: 1. Охарактеризуйте приобретательскую давность как основание приобретения права собственности на недвижимость. Назовите условия, которые делают давностное владение приобретательским. 2. Опишите способы (порядок, в котором должен действовать субъект) приобретения права собственности на основании ст. 234 ГК РФ. 3. Определите значение судебного решения и акта государственной регистрации в деле приобретения права собственности на недвижимость в силу приобретательской давности.

Задача 4. ООО «Бриз» и ООО «Град» решили, что будут совместно действовать для того, чтобы построить производственное здание на земельном участке, выделенном для этого ООО «Град». Стороны договорились, что вкладом в совместную деятельность со стороны ООО «Бриз» будет строительная техника. Работа над заключением договора еще шла, а ООО «Бриз» уже передало ООО «Град» строительную технику по акту приема-передачи, в котором графа «договор №, дата» остались незаполненными. Получилось так, что стороны не смогли договориться по существенным условиям будущего соглашения, и договор о совместной деятельности так и не состоялся. ООО «Град» вело строительные работы с использованием строительной техники, полученной от ООО «Бриз», хотя ООО «Бриз» возражало против этого и настаивало на ее возврате. Не добившись возврата

техники, ООО «Бриз» предъявило в суд иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. В процессе рассмотрения дела судом выяснилось, что техника выведена из строя и стала непригодной к использованию по назначению, а ее восстановительный ремонт дороже, чем приобретение новых машин и механизмов.

Вопросы: 1. Назовите основания и способы защиты права собственности. Имеются ли основания для защиты права собственности в приведенной ситуации. 2. Назовите основания для передачи строительной техники ООО «Град». Какой способ защиты влечет передача имущества, состоявшаяся в приведенной ситуации? 3. Назовите условия предъявления виндикационного иска и определите, имеются ли они в приведенной ситуации.

Задача 5. ИП Шишкарев по договору купли-продажи с ИП Козлихиным приобрел в собственность торговый павильон, являющийся объектом недвижимости. Сделка совершена и исполнена сторонами с соблюдением требований закона к сделкам с объектами такого рода, после чего Шишкарев обратился за государственной регистрацией права собственности на приобретенную по договору недвижимость. При этом выяснилось, что государственная регистрация права невозможна по причине недостаточности документов, представленных регистратору, и то, что недостающие документы может предоставить только ИП Козлихин. ИП Шишкарев обратился к Козлихину с просьбой о предоставлении документов, но тот, сославшись на занятость, просил его месяц-другой подождать.

Тогда Шишкарев вновь обратился к регистратору, представил все имеющиеся у него документы, ответ Козлихина и личное заявление с просьбой истребовать у Козлихина недостающие документы. Свое заявление ИП Шишкарев мотивировал тем, что ему как частному лицу Козлихин в предоставлении документов отказывает. В результате в государственной регистрации права ИП Шишкареву отказано. Чтобы защитить свою собственность Шишкарев обратился в суд с иском о признании права собственности на торговый павильон, приобретенный им по договору купли-продажи.

Вопросы: 1. Назовите основания для применения такого способа защиты права как признание права и определите, имеются ли такие основания в приведенной ситуации. 2. Ответьте, означает ли отказ в государственной регистрации права собственности действием, оспаривающим наличие права, или отказом признать право? 3. Определите способ защиты, который следует использовать ИП Шишкареву для обеспечения своих имущественных интересов.

Тестовое задание.

1. К первоначальным способам приобретения права собственности не относят приобретение собственности....:

- А) в порядке наследования;
- Б) в результате изготовления новой вещи;
- В) в случае переработки вещи;
- Г) при приобретении бесхозяйной вещи.

2. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, называется.....:

- А) судом;
- Б) опекуном;
- В) физическим лицом;
- Г) юридическим лицом.

3. В соответствии с законодательством существуют два вида общей собственности...:

- А) наследственная и договорная;
- Б) частная и общая;
- В) долевая и совместная;
- Г) личная и совместная.

4. К группам ценных бумаг не относятся _____ ценные бумаги:

- А) личные;
- Б) предъявительские;
- В) именные;
- Г) ордерные.

5. К принудительным основаниям прекращения права собственности не относится...:

- А) отказ от права собственности;
- Б) обращение взыскания на имущество;
- В) реквизиция и конфискация;
- Г) национализация.

6. Прекращение деятельности юридического лица, влекущее возникновение новых организаций или изменение организационно-правовой формы существующей организации, называется...:

- А) правопреемством;
- Б) реорганизацией;
- В) прекращением;
- Г) созданием.

7. Возможность определения юридической судьбы вещи называется правомочием...:

- А) распоряжения;
- Б) владения;
- В) аренды;
- Г) пользования.

8. По связи с волей участников правоотношений юридические факты можно разделить на...:

- А) правоотношения и объекты;
- Б) события и проступки;
- В) события и действия;
- Г) субъекты и действия.

9. Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства над вещью, фактическое обладание ей, называется:

- А) владением;
- Б) пользованием;
- В) распоряжением;
- Г) арендой.

10. В зависимости от целей создания и деятельности различаются _____ организации:

- А) благотворительные и некоммерческие;
- Б) хозяйственные и общественные;

- В) коммерческие и муниципальные;
- Г) коммерческие и некоммерческие.

Тема 13. Право общей собственности: общая долевая и общая совместная собственность

План:

1. Способы существования собственниками правомочий владения, пользования и распоряжения.
2. Использование плодов, продукции и доходов от имущества, находящегося в долевой собственности
3. Разновидности общей совместной собственности по действующему законодательству.

Литература: [1, с. 292-301].

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключаются особенности отдельных видов общей собственности?
2. Какие основания возникновения общей собственности закреплены в гражданском законодательстве? Приведите примеры.
3. В чем заключается преимущественное право покупки?
4. Можно ли обратиться взыскание на долю в общем имуществе супругов?

Тестовое задание:

1. Право собственности в субъективном смысле - это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:

- А) владеть им;
- Б) пользоваться им;
- В) владеть и распоряжаться им;
- Г) владеть, пользоваться и распоряжаться им.

2. Особенности приобретения, прекращения права собственности на имущество, а также владения, пользования и распоряжения им в зависимости от того, в чьей собственности находится имущество, могут устанавливаться лишь:

- А) договором;
- Б) законом;
- В) местными обычаями;
- Г) судом.

3. Владелец признается добросовестным, если он о незаконности своего владения:

- А) не знал, но должен был знать;
- Б) знал, но скрывал это;
- В) знал, но не придавал этому значения;
- Г) не знал и не должен был знать.

4. Под пользованием вещью, понимается совокупность действий, направленных на:

- А) извлечение из вещи полезных свойств;
- Б) обеспечение сохранения вещи;
- В) управление вещью;
- Г) изменение принадлежности вещи.

5. К первоначальному способу возникновения права собственности относятся:

- А) право собственности на вещь, полученную по договору дарения;
- Б) право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу муниципального органа;
- В) право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя;
- Г) право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу юридического лица.

6. Право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество возникает с момента:

- А) его создания;
- Б) его государственной регистрации;
- В) подписания акта приемной комиссии;
- Г) завершения самовольной постройки.

7. Орган, управляющий муниципальным имуществом, может потребовать от суда признать право муниципальной собственности, на бесхозную недвижимость со дня постановки ее на свой учет по истечении:

- А) одного года;
- Б) трех лет;
- В) шести месяцев;
- Г) трех месяцев.

8. Размер вознаграждения собственнику имущества, в котором был сокрыт клад, и лицу, обнаружившему его, составляет от стоимости клада:

- А) 20%;
- Б) 25%;
- В) 40%;
- Г) 50%.

9. Права и обязанности собственника при отказе от собственности прекращаются:

- А) момента приобретения права собственности другим лицом;
- Б) до приобретения права собственности на него другим лицом;
- В) с момента отказа от собственности;
- Г) с момента передачи имущества другому лицу.

10. Действия по безвозмездному изъятию имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершенное преступление или иного правонарушения, называются:

- А) арестом имущества;
- Б) конфискацией;
- В) сервитутом;
- Г) реквизицией.

11. К общесоциальным способам присвоения гражданами имущества относится получение:

- А) процентов на капиталы в банке;
- Б) всевозможных пособий;
- В) имущества в дар;
- Г) наследства.

12. При первоначальных способах возникновения права собственности граждан на вещь это право возникает:

- А) из принятия наследства;

- Б) из реорганизации юридического лица;
- В) при производстве новой вещи из принадлежащих ему материалов;
- Г) из заключения договоров.

13. Право собственности граждан на вещь при производных способах возникновения возникает:

- А) с момента обмена и распределения имущества путем заключения договоров;
- Б) в момент нахождения чужой вещи;
- В) в момент сбора общедоступных вещей;
- Г) при производстве новой вещи из принадлежащих ему материалов.

14. Регистрация гражданина в качестве собственника имущества не требуется, если он занимается хозяйственной деятельностью:

- А) не направленной на систематическое извлечение прибыли;
- Б) основанной на собственном труде;
- В) с привлечением наемного труда, но без образования юридического лица;
- Г) с привлечением наемного труда на базе образования юридического лица.

15. Резервный фонд акционерного общества не должен быть менее следующей доли уставного капитала:

- А) 15%;
- Б) 20%;
- В) 25%;
- Г) 10%.

Задания для самостоятельной работы:

Выделить признаки, которые характеризуют приватизацию государственного и муниципального имущества как особое основание прекращения права собственности публично-правовых образований, используя следующие нормативные акты: ст. 235 ГК РФ; Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»; Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов РФ или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» и Закон РФ от 04.07.1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в РФ».

Тема 14. Понятие и стороны обязательства

План:

1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права.
2. Основные тенденции развития обязательного права.
3. Отдельные виды обязательств.

Литература: [1, с. 321-331].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое обязательство?
2. Какое место занимает обязательственное право в гражданском праве?
3. Перечислите способы классификации обязательств. Какие вы знаете виды обязательств?

Задание для самостоятельной работы:

Изучить ст.ст. 307-308 ГК РФ и определить стороны в обязательстве, составив опорно-логическую схему «Перемена лиц в обязательстве».

Тема 15. Исполнение обязательства. Обеспечение исполнения обязательства

План:

1. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка: понятие, виды, практика применения.
3. Иные способы обеспечения исполнения обязательств.
4. Перепоручение (возложение) исполнения обязательств.

Литература: [1, с. 334-341].

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и принципы исполнения обязательств.
2. Способ, место и срок исполнения обязательств.
3. Какие способы обеспечения исполнения обязательств можете назвать?

Задание для самостоятельной работы:

Используя нормы ГК РФ и на конкретных примерах определить случаи досрочного исполнения обязательств.

Тема 16. Прекращение обязательств и ответственность за нарушение обязательств

План:

1. Основания и способы прекращения обязательств.
2. Условия законности осуществления зачета.
3. Различия соглашения о новации и об отступном.

Литература: [1, с. 361-371].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под изменением обязательства?
2. Что понимается под отступным и соглашением об отступном?
3. Что такое новация и соглашение о новации?
4. К какой категории юридических фактов относится прощение долга?

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить опорно-логическую схему «Формы и виды гражданско-правовой ответственности».
2. Изучить материалы судебной практики и определить основания привлечения к ответственности за нарушение отдельных видов обязательств.

Тема 17. Общие положения о договоре

План:

1. Понятие и значение гражданско-правового договора.
2. Общие классификации гражданско-правовых договоров.
3. Существенные и иные условия договора.

Литература: [1, с. 373-378].

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие договора?
2. Каково соотношение понятий «сделка» и «договор»?
3. Какие стадии заключения договора закреплены в гражданском законодательстве?
4. Что относится к существенным условиям договора?
5. В каких случаях допускается односторонне расторжение договора? Приведите примеры.

Задание для самостоятельной работы:

1. Составить сравнительную таблицу «Характеристика условий гражданско-правового договора»:

Существенные	Обычные	Случайные

2. Составить сравнительную таблицу «Отличительные признаки оферты и акцепта», изучив ст.ст. 435-443 ГК РФ.

Тема 18. Общие положения о договоре купли-продажи

План:

1. Значение и сфера применения купли-продажи.
2. Содержание и исполнение договора купли-продажи.
3. Последствия продажи некачественного товара.

Литература: [2, с. 13-36].

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы понятие и характерные признаки договора купли-продажи, отличающие этот договор от иных типов договорных обязательств?
2. Какие виды имущества признаются товаром по договору купли-продажи? Можно ли считать договором купли-продажи соглашение о возмездной уступке права (требования)?
3. Как определяется срок исполнения обязательства продавцом при отсутствии в тексте договора условия о сроке передачи товара покупателю?
4. В какой момент продавец может считаться исполнившим обязанность по передаче товара покупателю?
5. Каковы последствия неисполнения продавцом обязанности по передаче товара покупателю?

6. Как определяются условия договора купли-продажи о количестве, качестве, ассортименте и комплектности товаров и каковы последствия их нарушения со стороны продавца?
7. Что понимается под гарантией качества товара и сроком годности товара?

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить ст.ст. 463-464, 466, 468, 475, 476, 480, 482 ГК РФ и указать основания привлечения к ответственности продавца по договору купли-продажи.

2. Решить задачу.

Я купил сотовый телефон с сенсорным экраном. На второй день принес его обратно в магазин: обнаружилось, что WiFi периодически выключается, и чтобы его включить, нужно перезагрузить телефон. В магазине выдали квитанцию и отправили его на проверку качества. Потом позвонили и сказали, что товар вернулся с экспертизы и что он исправный. Проблема в том, что WiFi зависал не сразу, а примерно через 30 минут - 3 часа, и, я так понимаю, в сервисном центре его не тестировали так долго, хотя в заявке это было указано.

Менять на другой или вернуть деньги отказываются, ссылаясь на то, что товар входит в группу технически сложных товаров и он исправен. Как поступить в этом случае? Товар, по заключению сервисного центра, исправен, но по факту не исправен.

Тестовые задания:

1. Договор купли-продажи является:

- А) консенсуальным, односторонним, возмездным;
- Б) реальным, взаимным, возмездным;
- В) консенсуальным, взаимным, возмездным;
- Г) фидуциарным, каузальным, алиаторным.

2. Существенными условиями договора купли-продажи являются:

- А) наименование товара;
- Б) цена;
- В) срок передачи товара;
- Г) наименование и количество товара.

3. Товаром по договору розничной купли-продажи является:

- А) товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью;
- Б) товар, используемый для любых нужд;
- В) товар, используемый для извлечения прибыли;
- Г) товар для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

4. Информация о продавце, товаре и изготовителе должна доводиться до покупателя:

- А) на всех существующих языках мира;
- Б) на любом языке на выбор производителя;
- В) на русском языке;
- Г) нет правильного ответа.

5. По договору поставки поставщиком может выступать:

- А) любой гражданин независимо от возраста;
- Б) предприниматель или коммерческая организация, осуществляющие предпринимательскую деятельность;

- В) исключительно коммерческая организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность;
- Г) все перечисленное.

6. По договору контрактации продавец обязуется передать:

- А) электроэнергию;
- Б) выращенную сельскохозяйственную продукцию;
- В) драгоценные металлы;
- Г) любой товар не изъятый из оборота.

7. Существенными условиями договора энергоснабжения являются:

- А) условия о предмете договора, количестве энергии, качестве энергии, режиме ее потребления, а также условия об обязанностях сторон по обеспечению надлежащего технического состояния и безопасности эксплуатируемых энергетических сетей, приборов и оборудования;
- Б) условия о предмете договора, количестве энергии, качестве энергии, режиме ее потребления;
- В) условия о предмете договора, количестве энергии, условия об обязанностях сторон по обеспечению надлежащего технического состояния и безопасности эксплуатируемых энергетических сетей, приборов и оборудования;
- Г) только условия о предмете и цене.

8. По договору купли-продажи недвижимости право собственности переходит с момента:

- А) составления передаточного акта;
- Б) с момента нотариального удостоверения договора;
- В) с момента подписания договора;
- Г) государственной регистрации.

9. При продаже предприятия в его состав включаются:

- А) имущество, предназначенное для его деятельности, сырье, продукция, права требования, исключительные права (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания);
- Б) имущество, предназначенное для его деятельности, сырье, продукция, долги, права требования, исключительные права (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания);
- В) имущество, предназначенное для его деятельности, сырье, долги, права требования, исключительные права (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания);
- Г) имущество, предназначенное для его деятельности, сырье, продукция, долги, права требования, исключительные права (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания), права, полученные на основании разрешения (лицензии) на Тема определенной деятельностью.

10. Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором при использовании арендованного имущества:

- А) всегда являются собственностью арендодателя;
- Б) являются собственностью арендодателя и арендатора в равных долях;
- В) поступают в собственность арендодателя, если в аренду передано государственное имущество;
- Г) всегда являются собственностью арендатора.

Тема 19. Отдельные виды договора купли-продажи

План:

1. Гражданско-правовая защита потребителей в обязательствах розничной купли-продажи.
2. Значение и сфера применения поставки.
3. Обязательства из договоров продажи недвижимости и предприятий.

Литература: [2, с. 39-57].

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоят особенности субъектного состава договора поставки?
2. Каковы характерные признаки предмета договора поставки, выделяющие его в отдельный вид договора купли-продажи?
3. В чем состоят особенности заключения договора поставки и его существенных условий?
4. Каковы особенности исполнения сторонами договора поставки?
5. Какие нарушения условий договора поставки считаются существенными и дают право на его одностороннее расторжение?
6. Каков порядок исчисления убытков в случае расторжения договора поставки?

Задания для самостоятельной работы:

Составить сравнительную таблицу «Отличительные особенности отдельных видов договора купли-продажи»:

Виды договора купли продажи	Существенные условия	Форма договора (устная, письменная, государственная регистрация, нотариальное удостоверение)	Ответственность сторон в случае ненадлежащего исполнения или неисполнения обязательств (неустойка, возмещение убытков и др.)
Договор розничной купли-продажи			
Договор поставки			
Договор поставки для государственных нужд			
.....			

Решить задачу:

1. Гражданин пенсионер. В наследство получил 1/3 долю в двухкомнатной квартире. Оформил недвижимость в собственность полгода назад. Сейчас подвернулся подходящий вариант продажи этой части квартиры. Какие налоги нужно будет заплатить при осуществлении сделки купли-продажи? Нужна ли декларация о доходах?

2. Я купила дом в Крыму в октябре 1995 года, в 2009 году получила технический паспорт на усадебный (индивидуальный) жилой дом. В плане земельного участка усадебного (индивидуального) жилого дома указана общая площадь земельного участка 1500 кв. м. На руках у меня сейчас договор купли-продажи 1995 года и техпаспорт 2009 года. Как иностранка тогда я не могла приватизировать земельный участок, только

выкуп. Теперь, после вхождения Крыма в Российскую Федерацию, как я могу оформить землю?

Деловая образовательная игра в форме судебного разбирательства:

Фабула гражданского дела:

Моржакова Н.П. обратилась в суд с исковым заявлением к ООО «Элитекс», в котором просила взыскать с ответчика 84 459 рублей. Свои исковые требования она мотивировала следующим.

В магазине «Айсберг» 30 ноября 2003 года Моржакова приобрела телевизор марки TOSHIBA 38D9UXR по цене 84 649 рублей. После доставки телевизора на дом истицей было обнаружено, что в руководстве по эксплуатации была указана дата окончания срока действия сертификата – 19 августа 2003 года, гарантийный талон не был заполнен, отсутствует печать магазина, а телефон гарантийной мастерской принадлежит кафе. При покупке телевизора продавец отказался проверить его качество, подключив его к антенне.

Ответчик согласился выплатить деньги истице Моржаковой, но когда приехали сотрудники магазина, они обнаружили царапину на подставке и не стали забирать его, но царапина, как утверждает истица, уже была, на телевизоре видны следы частого пользования, так как он был продан с витрины. Кроме того, телевизор, согласно заключению эксперта, ненадлежащего качества.

Истица считает, что ответчик продал ей товар без предоставления полной информации о качестве проданного товара и просит суд расторгнуть договор купли-продажи, взыскать с ответчика уплаченную сумму за телевизор 84 459 рублей, компенсацию морального вреда 40000 рублей, пеню в размере 1% за каждый день просрочки с 15.12.2003 года по день вынесения решения суда, судебные расходы в сумме 934 рубля, в том числе – 800 рублей – за проведение экспертизы, 134 рубля – за отправку телеграммы.

К исковому заявлению прилагаются:

1. копии искового заявления
2. договор купли-продажи телевизора
3. гарантийный талон на телевизор
4. ксерокопия сертификата соответствия
5. претензия о расторжении договора
6. заключение эксперта
7. квитанция об отправке телеграммы

Примерный состав участников деловой игры:

1. Председательствующий судья
2. Истец
3. Представитель истца
4. Ответчик
5. Представитель ответчика
6. Эксперт

Тема 20. Договор мены, дарения, ренты

План:

1. Особенности договора мены.
2. Содержание и исполнение договора дарения.
3. Юридическая природа договора ренты.

Литература: [2, с. 60-65; 67-75; 78-86].

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные отличия договора мены от договора купли-продажи товаров?
2. Могут ли служить объектом договора мены имущественные права?
3. Каковы формы и виды договора дарения?
4. Чем характеризуется институт отмены дарения? Чем он отличается от института отказа от исполнения договора дарения?
5. Понятие и общая характеристика рентных договоров.
6. Договор постоянной и пожизненной ренты.
7. Договор пожизненного содержания с иждивением.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить сравнительную таблицу «Отличительные особенности договора мены, дарения, ренты»:

Виды договора	Существенные условия	Форма договора	Ответственность сторон в случае ненадлежащего исполнения или неисполнения обязательств
Договор мены			
Договор дарения			
Договор ренты			

2. Используя конспект лекций составить проект договора дарения недвижимости. Недостающие данные дополнить самостоятельно.

3. Решить задачу

В 2008 году свекор подарил свою приватизированную комнату моему мужу, сейчас решили через куплю-продажу поменять комнату на квартиру. Но оказалось, что в 2012 году без согласия собственника (мужа) в комнату свекор прописал своего другого сына. Правомерно ли это? И как выписать этого человека? Должны ли в паспортном столе при оформлении регистрации проверять документы на собственность?

Тема 21. Договор аренды: общие положения и отдельные виды договора

План:

1. Содержание и осуществление прав арендатора по пользованию нанятым имуществом.
2. Права на земельный участок при аренде строения.
3. Заключение и оформление договора аренды предприятия.

Литература: [2, с. 78-86; 89-116].

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоят особенности договора аренды (имущественного найма) как классической модели обязательств по передаче имущества в пользование? Как соотносятся понятия «аренда» и «имущественный найм» в российской и зарубежных гражданско-правовых системах?
2. Что составляет предмет договора аренды и каковы иные условия данного договора?
3. Каковы особенности содержания договора аренды и в чем проявляется специфика осуществления арендатором своих прав по использованию арендованного имущества? Каковы способы и иные основания прекращения договора аренды?
4. В чем заключаются специальные правила, регулирующие аренду отдельных видов имущества: транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий, земельных участков и других обособленных природных объектов?
5. Что представляет собой финансовая аренда (лизинг) как особая разновидность аренды? Какова экономическая сущность лизинговых отношений?

Задание для самостоятельной работы:

1. Составить сравнительную таблицу «Отличительные особенности отдельных видов договора аренды»:

Виды договора аренды	Существенные условия	Форма договора (устная, письменная, государственная регистрация, нотариальное удостоверение)	Ответственность сторон в случае ненадлежащего исполнения или неисполнения обязательств (неустойка, возмещение убытков и др.)

2. Решить задачу:

Вправе ли муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее закупки по Закону № 44-ФЗ, заключить дополнительное соглашение о пролонгации договора аренды нежилого помещения, заключенного в конце 2013 года, срок действия которого заканчивается в декабре 2014 года?

Тестовые задания:

1. При передаче имущества в аренду:

- А) права третьих лиц на это имущество прекращаются;
- Б) все третьи лица сохраняют права на такое имущество;
- В) права на это имущество сохраняют третьи лица, не уведомленные о передаче имущества в аренду;
- Г) не допускается заключения договора аренды обремененного правами третьих лиц.

2. Аренда здания (сооружения), находящегося на земельном участке, не принадлежащем арендодателю на праве собственности:

- А) согласия собственника такого участка не требует;
- Б) требует предварительного согласия собственника данного участка;
- В) только в случаях, предусмотренных законом, не требует согласия собственника земельного участка;

Г) требуется согласие если земельный участок принадлежит на праве собственности физическому лицу.

3. При аренде предприятия кредиторы по обязательствам, включенным в состав предприятия, не уведомленные о его передаче:

- А) утрачивают какие-либо права на предъявления каких-либо требований;
- Б) вправе предъявить свои требования в течение трех лет со дня, когда он узнал или должен был узнать о такой передаче;
- В) вправе предъявить свои требования в течение трех месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о передаче предприятия в аренду
- Г) вправе предъявить судебный иск в течение одного года со дня, когда он узнал или должен был узнать о передаче предприятия в аренду.

4. По долгам предприятия, сданного в аренду:

- А) арендодатель и арендатор несут солидарную ответственность по тем долгам, которые были переведены на арендатора без согласия кредитора;
- Б) ответственность перед кредиторами несут арендатор и арендодатель солидарно;
- В) ответственность перед всеми кредиторами несет арендатор
- Г) арендатор и арендодатель освобождаются от ответственности.

5. Арендатор предприятия вправе потребовать возмещения ему стоимости неотделимых улучшений арендованного имущества:

- А) независимо от того, было ли получено разрешение арендодателя на такие улучшения;
- Б) только с согласия на то арендодателя;
- В) только если это обстоятельство заранее оговаривалось в договоре аренды предприятия;
- Г) только если арендодателем является государственной или муниципальной предприятие.

6. В соответствии с действующим российским законодательством предметом лизинга могут быть:

- А) любые непотребляемые объекты, за исключением земельных участков и других природных объектов;
- Б) только движимое имущество;
- В) любые объекты без исключения;
- Г) только то, что прямо указаны в законе.

7. Возвратный лизинг представляет собой:

- А) разновидность финансового лизинга, при котором продавец предмета лизинга одновременно выступает и как лизингополучатель;
- Б) разновидность оперативного лизинга, при котором предмет лизинга переходит в собственность лизингополучателя по договору купли-продажи;
- В) самостоятельный вид лизинга, при котором продавец лизинга одновременно выступает и как лизингодатель;
- Г) вид лизинга, который применяется при небольших сроках аренды оборудования, при котором продолжительность жизненного цикла изделия значительно больше контрактного срока аренды.

Тема 22. Наем жилого помещения

План:

1. Договор найма жилого помещения как гражданско-правовая форма удовлетворения жилищной потребности.
2. Предоставление жилого помещения по договору социального найма.
3. Обязательства из договора коммерческого найма жилых помещений.

Литература: [1, с. 111-115].

Вопросы для самоконтроля:

1. Как определить договор социального найма и договор коммерческого найма жилого помещения? Какие можно отметить общие черты этих договоров и какие отличия? Возможно ли общее определение договора найма жилого помещения?
2. Какие можно выделить особенности заключения договора коммерческого найма по сравнению с договором социального найма?
3. Кто может выступать в качестве наймодателя и в качестве нанимателя в договорах социального и коммерческого найма?
4. По каким договорам наниматель может предоставить право временного проживания в занимаемом им помещении нуждающимся в этом лицам?

Задания для самостоятельной работы:

1. Используя конспект лекций составить проект договора найма жилого помещения.
2. Решить задачи:

Задача 1) Имею ли я право встать на очередь как нуждающаяся в жилом помещении, если в квартире прописаны пять человек, но еще двое детей проживают со мной здесь же, но прописаны у отца? Общая площадь квартиры 42,1 кв. м.

Задача 2) Я нахожусь в браке 14 лет. Проживаю на площади мужа и его родителей в Москве. Квартира трехкомнатная. У меня двое детей, старшей 12 лет, младшему 10 месяцев. Квартира приватизирована. Собственниками (в равных долях) являются мой муж, моя дочь, свекор, свекровь (пенсионеры) и брат моего мужа (но он проживает в своей квартире), а сын (10 месяцев) только зарегистрирован. Так сложилось, что мой муж нас бросил, и его родители против моего проживания с детьми в их квартире. Официально мы пока не разведены, живем в их квартире. Идти, как оказалось, мне некуда. Я прописана в Московской области у своего отца в однокомнатной квартире, где также проживают моя мама и сестра с ребенком.

Как быть? Могу ли я встать на очередь, чтобы обеспечить себя и своих детей жилплощадью? Куда обратиться со своей проблемой? И каковы мои шансы?

Тема 23. Договор подряда: правовая природа и особенности отдельных видов договоров

План:

1. Общие положения о договоре подряда. Последствия нарушения обязательств из договора подряда.
2. Риски и их страхование в договоре строительного подряда.
3. Ответственность за нарушение договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

Литература: [2, с. 119-135].

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы понятие и содержание договора подряда? Кто является сторонами договора подряда и возникающего из него обязательства подряда?
2. В чем состоят отличия договоров подрядного типа от договоров о передаче имущества в собственность (иное вещное право), в пользование, а также трудового договора?
3. Как определяются условия договора подряда? При отсутствии каких условий он считается незаключенным?
4. Какие права и обязанности возникают у сторон из договора подряда? К какому типу обязательств относятся обязательства подряда?
5. Каковы правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, принятых на себя сторонами по договору подряда?

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить сравнительную таблицу «Отличительные особенности отдельных видов договора подряда»:

Виды договора подряда	Существенные условия	Форма договора (устная, письменная, государственная регистрация, нотариальное удостоверение)	Ответственность сторон в случае ненадлежащего исполнения или неисполнения обязательств (неустойка, возмещение убытков и др.)

2. Решить задачу:

Задача 1) Заказчиком объявлен конкурс на выполнение работ строительного подряда (Закон № 223-ФЗ). Дополнительное требование о наличии у участника торгов свидетельства о допуске СРО заказчиком в документации и извещении установлено не было, при этом данный вид работ требует наличие свидетельства о допуске СРО. Один из участников, подавший заявку, не имеет свидетельства о допуске СРО, однако его заявка содержит самое низкое ценовое предложение. Можно ли отклонить указанную заявку по причине отсутствия свидетельства о допуске СРО?

Имею ли я право встать на очередь как нуждающаяся в жилом помещении?

Тестовые задания:

1. Договор подряда согласно действующему российскому законодательству:

- А) реальный, взаимный, возмездный;
- Б) консенсуальный, взаимный, возмездный;
- В) односторонний, возмездный;
- Г) взаимный, возмездный, публичный.

2. Риск случайной гибели вещи, переданной для переработки по договору подряда, несет:

- А) всегда заказчик;
- Б) всегда подрядчик;
- В) подрядчик и заказчик солидарно;

Г) подрядчик, если в договоре не оговорено иное.

3. В течение какого срока заказчик вправе предъявить требования, связанные с ненадлежащим качеством работы, если гарантийный срок на результат работы не установлен:

- А) в течение трех месяцев;
- Б) в течение шести месяцев;
- В) в течение одного года;
- Г) в разумный срок, но в пределах двух лет со дня передачи результата работы заказчику.

4. Цена работы в договоре бытового подряда определяется:

- А) подрядчиком;
- Б) соглашением сторон, и не может быть выше устанавливаемой или регулируемой соответствующими государственными органами;
- В) органом местного самоуправления;
- Г) в соответствии с тарифами, утвержденными соответствующим государственным органом.

5. По договору строительного подряда обязанность по обеспечению строительными материалами лежит:

- А) на заказчике;
- Б) на подрядчике;
- В) на субподрядчике;
- Г) на той из сторон, которая согласилась на это при заключении договора.

6. Сторонами государственного контракта на выполнение подрядных работ для государственных нужд, являются:

- А) государственный заказчик и проектировщик;
- Б) государственный заказчик и изыскатель;
- В) государственный заказчик и подрядчик;
- Г) заказчик и исполнитель.

Тема 24. Возмездное оказание услуг

План:

1. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.
2. Виды договоров возмездного оказания услуг.
3. Защита прав потребителей в сфере оказания услуг.

Литература: [2, с. 138-151].

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы понятие и содержание договора возмездного оказания услуг? Кто является сторонами договора возмездного оказания услуг?
2. В чем состоят отличия договора возмездного оказания услуг от договоров о передаче имущества в собственность (иное вещное право), в пользование, договоров подрядного типа, а также трудового договора?
3. Каковы правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей, принятых на себя сторонами по договору возмездного оказания услуг.

4. В чем заключаются особенности договора о возмездном оказании услуг с участием граждан-потребителей?

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить сравнительную таблицу «Подряд, трудовой договор и договор возмездного оказания услуг»:

Договор подряда	Договор возмездного оказания услуг	Трудовой договор
Сходства		
Отличия		

2. Решить задачу:

Хочу на строительный объект нанять бригаду. Какой договор в этой ситуации лучше всего составить? Чтобы налоги за работников не платить и социальные выплаты не платить. Могу ли я графу в договоре добавить, что предприятие не является налоговым агентом и не перечисляет никаких социальных и пенсионных выплат?

Тема 25. Перевозка

План:

1. Система договорных обязательств по перевозке.
2. Отдельные виды договоров перевозки и их классификация.
3. Ответственность сторон договоров перевозки за нарушение обязательств.

Литература: [1, с. 154-172].

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности правового регулирования отношений, связанных с перевозками грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта?
2. Чем отличается договор фрахтования (чартер) от договора перевозки?
3. Ответственность за нарушение обязательства по перевозке груза.

Задание для самостоятельной работы:

Решить задачи:

1. Наша фирма развозит товар клиентам на наемной машине с водителем. Возвращаясь из командировки, водитель заснул за рулем, и машина попала в аварию. Сотрудник нашей фирмы, экспедитор, получил увечья. Кто должен выплачивать ему компенсацию? Может ли пострадавший работник взыскать ее с фирмы, которой принадлежит машина?

2. Какими документами, наряду с актом приемки-передачи услуг, подтверждаются расходы по договору оказания транспортных услуг для целей налогообложения прибыли организации-грузоотправителя, пользующейся услугами перевозчика, если несение расходов на перевозку возложено на грузоотправителя договором поставки на продажу?

3. Какой срок исковой давности применяется по правоотношениям сторон, возникшим из договора перевозки грузов и регулируемым нормами ГК РФ?

Тестовое задание:

1. Юридическая квалификация договора перевозки:

- А) взаимный, возмездный, строго формальный;
- Б) публичный, возмездный;

- В) реальный (в некоторых случаях – консенсуальный), взаимный, возмездный;
Г) реальный, взаимный.

2. Расчет составленный в целях распределения убытков по общей аварии называется:

- А) контрибуционная стоимость;
Б) аваль;
В) демередж;
Г) диспаша.

3. В соответствии с Уставом железнодорожного транспорта РФ и Кодексом внутреннего водного транспорта РФ перевозчик вправе предъявить иск грузовладельцу:

- А) в шестимесячный срок;
Б) в течение 1 года;
В) в 45-дневный срок
Г) срок не установлен.

4. Обязанность продавца передать товар покупателю считается исполненной в момент

- А) вручения товара или предоставления его в распоряжение покупателя;
Б) сдачи товара перевозчику или организации связи для доставки покупателю;
В) получения денежной суммы от покупателя за переданный ему товар;
Г) вручение товара или предоставления его в распоряжение покупателя, сдачи товара перевозчику или организации связи для доставки покупателю.

5. Договор перевозки груза по чартеру является договором

- А) реальным, возмездным;
Б) организационным, возмездным;
В) консенсуальным, возмездным;
Г) публичным, безвозмездным.

6. Если перевозчик по договору перевозки подал отправителю под погрузку транспортные средства не пригодные для перевозки заявленного груза, то отправитель вправе

- А) потребовать подачу других транспортных средств, заказанных в соответствии с договором, и возмещения убытков;
Б) потребовать уплаты неустойки;
В) отказаться от поданных транспортных средств;
Г) совершить любое из действий, указанных в других пунктах тестового задания.

Тема 26. Заем и кредит

План:

1. Понятие и содержание договора займа.
2. Разновидности договора займа.
3. Договоры товарного и коммерческого кредита: отличительные особенности.

Литература: [1, с. 198-204].

Вопросы для самоконтроля:

1. В какой форме должен быть заключен договор займа?
2. Каковы последствия нарушения заемщиком договора займа?
3. Какие основания отказа от предоставления или получения кредита предусмотрены гражданским законодательством?

Задание для самостоятельной работы:

1. Составить сравнительную таблицу «Заем и кредит»:

Договор займа	Кредитный договор
Сходства	
Отличия	

2. Решить задачу:

Недавно мама попросила оплатить за нее кредит, который она брала на ремонт. И когда я увидел договор, я ужаснулся. Сумма, которую она взяла, - 100 тыс. руб., процентная ставка - 50% годовых, сумма переплаты - 175 тыс. руб. Платит она уже три года по 6 тыс. руб. и платить еще год. В этом году она вышла на пенсию, и ей платят 6 тыс. руб. Скажите, может ли она отказаться от выплат и если да, то как?

Тестовое задание:**1. Договор займа является:**

- А) взаимный, возмездный, формальный;
- Б) консенсуальным, безвозмездным, взаимным;
- В) консенсуальным, безвозмездным, односторонним;
- Г) реальным, возмездным, односторонним.

2. Существенными условиями кредитного договора являются:

- А) условия о предмете;
- Б) условия о предмете, процентах за пользование кредитом, стоимость других банковских услуг, имущественная ответственность сторон, порядок расторжения договора;
- В) условия о предмете, процентах за пользование кредитом, стоимость других банковских услуг, имущественная ответственность сторон;
- Г) какие-либо правила о таких существенных условиях отсутствуют.

3. Кредитный договор является:

- А) консенсуальным, взаимным, возмездным;
- Б) реальным, взаимным, возмездным;
- В) реальным, односторонним, возмездным
- Г) консенсуальным, безвозмездным, односторонним.

4. Кредитором по кредитному договору является:

- А) банки и граждане;
- Б) кредитная организация;
- В) только ЦБ РФ;
- Г) банк или кредитная организация.

5. Если сторона, принявшая поступившую от другой стороны денежную сумму, обязуется возратить эту сумму и выплатить проценты на условиях, предусмотренных договором, то это считается договором

- А) коммерческого кредита;

- Б) банковского вклада;
- В) кредитным;
- Г) займа.

6. Договор банковского вклада должен быть заключен в форме

- А) нотариальной;
- Б) письменной;
- В) устной;
- Г) любой.

7. Депозитный договор характеризуется как

- А) консенсуальный, односторонний, возмездный;
- Б) реальный, взаимный, возмездный;
- В) реальный, односторонний, возмездный;
- Г) консенсуальный, взаимный, возмездный.

8. Вправе ли банк односторонне уменьшить размер процентов, определенных договором банковского вклада, на вклад, внесенный гражданином на условиях его выдачи по истечении определенного срока

- А) вправе, если это предусмотрено договором;
- Б) вправе только при значительном снижении уровня инфляции;
- В) не вправе, если иное не предусмотрено законом;
- Г) вправе только по соглашению сторон договора.

9. Договор банковского счета характеризуется как

- А) реальный, взаимный, возмездный;
- Б) реальный, односторонний, возмездный;
- В) консенсуальный, взаимный, возмездный;
- Г) консенсуальный, двусторонним, возмездным или безвозмездным.

10. Банк обязан зачислять денежные средства, поступившие на счет клиента, со дня поступления в банк платежного документа не позднее

- А) пяти дней;
- Б) трех дней;
- В) двух дней;
- Г) не позже дня, следующего за днем поступления в банк соответствующего платежного документа, если более короткий срок не предусмотрен договором банковского счета.

11. В случае разглашения банком сведений, составляющих банковскую тайну, клиент, права которого нарушены, вправе потребовать от банка

- А) возмещения причиненных убытков;
- Б) возмещения морального вреда;
- В) уплаты штрафа;
- Г) возмещения причиненных убытков и морального вреда.

12. Если банк обязуется по поручению плательщика за счет средств, находящихся на его счете, перевести определенную денежную сумму на счет указанного плательщиком лица в этом или ином банке в срок, предусмотренный законом, то такое действие называется расчетом

- А) по аккредитиву;
- Б) платежным поручением;

- В) чеком;
- Г) по инкассо.

Тема 27. Договор банковского вклада и банковского счета

План:

1. Юридическая природа договора банковского счета.
2. Обеспечение возврата вкладов.
3. Виды договоров банковских вкладов.

Литература: [1, с. 205-218].

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды обязательств в сфере банковского обслуживания Вам известны? В чем заключаются их отличия от других обязательств по оказанию услуг?
2. Каков порядок заключения договора банковского счета?
3. Каковы последствия неисполнения обязательств по договору банковского счета.

Задания для самостоятельной работы:

1. На основании Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле» составьте таблицу. Определите, что относится к валюте и валютным ценностям РФ и иностранных государств соответственно:

	Российская Федерация	Иностранные государства
Валюта		
Валютные ценности		

2. На основании Федерального закона «О центральном банке РФ» составьте схему правового регулирования контроля за работой банков по организации наличного денежного оборота, соблюдению предприятиями порядка ведения кассовых операций и работы с денежной наличностью.
3. На основании Федерального закона «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ» составьте схему порядка страховых выплат по вкладам.

Тема 28. Общие положения о расчетах

План:

1. Понятие и правовое регулирование расчетных правоотношений.
2. Понятие и ограничения наличных расчетов.
3. Особенности исполнения обязательств по безналичным расчетам.

Литература: [2, с. 219-221].

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные формы безналичных расчетов?
2. Какие гарантии платежа по чеку определены в Гражданском кодексе?

Задания для самостоятельной работы:

1. На основании Федерального закона «О центральном банке РФ» составьте схему порядка проведения депозитных операций Банком России.
2. На основании Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» составьте схему порядка расчета с кредиторами.

Тема 29. Хранение

План:

1. Общие положения о договоре хранения.
2. Сущность хранения на товарном складе.
3. Специальные виды обязательств хранения.

Литература: [2, с. 223-236].

Вопросы для самоконтроля:

1. Какое место в системе обязательств по оказанию услуг занимают обязательства, возникающие из договора хранения?
2. Кто и в каком порядке может осуществлять функции хранителя?
3. Как оформляется договор хранения? В чем проявляются особенности легитимационных знаков, удостоверяющих прием вещей на хранение?
4. Каковы основания и пределы ответственности хранителя за утрату, недостачу или повреждение имущества?
5. Какие признаки положены в основу видовой классификации обязательств по хранению?

Задание для самостоятельной работы:

Решить задачу:

1. В 2017 году я в течение нескольких месяцев сдавал в аренду квартиру, затем квартиросъемщик внезапно съехал, оставив при этом в комнате ряд своих вещей, которые он считает ценными. Эти вещи я собрал в одну коробку и оставил у себя на хранение в надежде, что он когда-нибудь их заберет. Вот уже два года этот человек не проживает в моей квартире, но иногда сообщает в полицию о том, что я якобы украл его вещи. Когда приезжает полиция, я им показываю коробку с вещами, полицейские берут с меня объяснения и уезжают.

Ответьте, пожалуйста, могу ли я без чьего-либо разрешения избавиться от этих вещей? Просто выкинуть их? Если да, то как это нужно сделать юридически грамотно, так как считаю, что квартиросъемщик не желает забирать свои вещи принципиально.

Тема 30. Страхование

План:

1. Формы страхования и основные виды обязательств по страхованию.
2. Виды и содержание договора страхования.
3. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию.

Литература: [2, с. 175-195].

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается сущность страхования как экономической категории и в какой форме выступают страховые экономические отношения? Какие социальные функции выполняет институт страхования?
2. В чем заключаются общность и различия имущественного и личного страхования как двух самостоятельных форм страхования?

3. В чем заключается генеральное значение договора как основания возникновения обязательства по страхованию и как проявляются различия в его сущности (природе)? Каковы иные источники создания страхового обязательства?

Задание для самостоятельной работы:

Решить задачи:

1. При оформлении кредита на автомобиль мне навязали оформление страховки жизни, но в кредитном договоре нет пункта о страховании жизни, есть только сумма оплаты банком страховки. Все это происходило во время подписания кредитного договора. Возможно ли вернуть деньги за страхование жизни?

2. У меня вопрос по поводу ремонта по ОСАГО. В ДТП виновным признан другой водитель. Меня отправили на станцию ремонта (замена переднего бампера с покраской). Я хотел оставить себе старый бампер, но мне отказали, сказав, что он теперь принадлежит страховой компании. Законно ли это? И кто должен возмещать потерю продажной стоимости моего авто из-за ДТП в данном случае?

3. Брокерская фирма организует страхование предметов финансовой аренды (лизинга). Страхователем выступает лизингодатель, выгодоприобретателем является он же. Срок действия договора страхования равен сроку действия договора лизинга.

По условиям договоров лизинга нередко предусматривается, что по истечении срока лизинга соответствующее имущество переходит в собственность лизингополучателя. Иногда складывается следующая ситуация - в период действия лизинговых отношений предмет лизинга повреждается, то есть наступает страховой случай. Пока проводится расследование и страховщиком принимается решение по заявлению лизингодателя о выплате страхового возмещения, срок лизинга заканчивается и поврежденное имущество переходит в собственность лизингополучателя. Страховая выплата осуществляется страховщиком бывшему собственнику.

Может ли страховщик перечислить соответствующую сумму новому собственнику имущества, а также возможна ли конструкция договора страхования, при которой страховщик должен был бы осуществлять выплату страхового возмещения лизингополучателю после перехода к нему права собственности на предмет лизинга?

Тестовые задания:

1. При страховании имущества или предпринимательского риска страховая сумма:

- А) не должна превышать страховой стоимости;
- Б) не должна быть менее страховой стоимости;
- В) может превышать страховую стоимость, если это предусмотрено договором страхования;
- Г) вопрос некорректен, поскольку страховая сумма и страховая стоимость – это равнозначные понятия.

2. Ставка, взимаемая страховщиком с единицы страховой суммы, называется:

- А) страховой премией;
- Б) страховым тарифом;
- В) страховым взносом;
- Г) страховым взносом; все названные варианты неправильны.

3. Предполагаемое событие, на случай наступления которого производится страхование, носит название:

- А) страхового случая;
- Б) страхового риска;

- В) страхового интереса;
- Г) все названные варианты неправильны.

4. Страхование объекта по одному договору совместно несколькими страховщиками называется:

- А) взаимным страхованием;
- Б) дополнительным страхованием;
- В) сострахованием;
- Г) перестрахованием.

5. Исковая давность по требованиям, вытекающим из договора имущественного страхования, составляет:

- А) 1 год;
- Б) 2 года;
- В) 3 года;
- Г) 10 лет.

6. Исковая давность по требованиям, вытекающим из договора личного страхования, составляет:

- А) 1 год;
- Б) 2 года;
- В) 3 года;
- Г) 10 лет.

7. При переходе прав на застрахованное имущество от лица, в интересах которого был заключен договор страхования, к другому лицу:

- А) договор страхования прекращается;
- Б) права и обязанности по договору переходят к лицу, к которому перешли права на имущество;
- В) права и обязанности по договору по общему правилу переходят к лицу, к которому перешли права на имущество;
- Г) договор страхования по общему правилу прекращается.

8. При заключении договора страхования страховщик вправе запросить у страхователя сведения:

- А) о техническом состоянии страхуемого имущества;
- Б) о состоянии здоровья страхуемого лица;
- В) носящие в точки зрения страховщика существенный характер;
- Г) все названные варианты правильны.

9. Страхователь вправе отказаться от договора страхования:

- А) в любое время при условии выплаты страховщику части страховой премии;
- Б) только в случае существенного нарушения страховщиком условий договора;
- В) в случае гибели застрахованного имущества по причинам иным, чем наступление страхового случая;
- Г) все названные варианты правильны.

10. Если страховой случай наступил вследствие умысла страхователя, выгодоприобретателя или застрахованного лица, страховщик:

- А) освобождается от выплаты страхового возмещения или страховой суммы;
- Б) не освобождается от выплаты страхового возмещения или страховой суммы;

- В) по общему правилу освобождается от выплаты страхового возмещения или страховой суммы;
- Г) по общему правилу не освобождается от выплаты страхового возмещения или страховой суммы.

11. Если иное не предусмотрено договором имущественного страхования, о наступлении страхового случая страхователь обязан уведомить страховщика:

- А) незамедлительно;
- Б) в разумный срок;
- В) в пределах срока действия договора;
- Г) все названные варианты неправильны

Тема 31. Поручение, комиссия, агентирование

План:

1. Обязательства из договора поручения.
2. Отдельные виды договора комиссии.
3. Исполнение и прекращение агентского договора.

Литература: [2, с. 238-254].

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие и значение договора поручения.
2. Содержание и исполнение обязательств, возникающих из договора поручения.
3. Определите правовую природу договора комиссии.
4. Определите отличия договора комиссии от договора поручения.
5. Определите отличия агентского договора от договоров поручения и комиссии.

Задание для самостоятельной работы:

Решить задачи:

1. В Федеральном законе от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ» установлен прямой запрет на заключение между торговыми сетями и поставщиками договоров комиссии и смешанных договоров, содержащих элементы договоров комиссии. Следует ли из этого, что они не имеют права заключать агентские договоры?

2. Учитываются ли при исчислении налоговой базы по налогу на прибыль в соответствии с положениями Главы 25 НК РФ расходы, связанные с возмездным и безвозмездным оказанием информационно-консультационных услуг, если организация-налогоплательщик оказывает эти услуги наряду с осуществлением других видов деятельности (в рамках договоров оптовой торговли)?

Тема 32. Доверительное управление имуществом

План:

1. Доверительное управление как институт обязательственного права.
2. Понятие, содержание и исполнение договора доверительного управления имуществом.
3. Доверительное управление эмиссионными, в том числе «бездокументарными» ценными бумагами.

Литература: [2, с. 258-273].

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом.
2. В чем заключаются отличия договора доверительного управления имуществом от других договоров по оказанию юридических услуг?
3. Что может быть объектом доверительного управления?

Задание для самостоятельной работы:

Решить задачи:

1. В 2010 году был прекращен договор аренды земельного участка под торговым павильоном путем направления арендодателем уведомления о прекращении договора аренды. Уведомление я (арендатор) получил. Однако до сих пор земельный участок не вернул, продолжаю платить арендную плату. Арендодатель денежные средства принимает, требования об освобождении земельного участка не выдвигает. Я обратился к арендодателю сначала с заявлением о пролонгации прежнего договора аренды. Однако он отказал, сославшись на то, что договор расторгнут (уведомление). Я обратился с заявлением о заключении нового договора аренды. Снова отказ (мол, я не вернул земельный участок, поэтому арендодатель не может заключить договор). Арендодатель - департамент имущественно-земельных отношений города (т.е. новый договор может быть заключен только по итогам конкурса).

Что мне делать? Если подпишу акт приема-передачи, скорее всего, мне предъявят требования об освобождении участка. Как заключить новый договор?

2. Если в договоре о передаче в управление имущественных прав авторов произведений невозможно определить, какие именно права переданы, какой вопрос необходимо ставить - о недействительности договора или о признании его незаключенным?

Тема 33. Коммерческая концессия

План:

1. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.
2. Коммерческая субконцессия.
3. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.

Литература: [2, с. 276-287].

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и значение договора коммерческой концессии (франчайзинга).
2. Содержание и объект договора коммерческой концессии.
3. Ответственность сторон договора коммерческой концессии.

Задание для самостоятельной работы:

Разработать проект договора коммерческой концессии с условием о субконцессии.

Тема 34. Простое товарищество

План:

1. История развития договора простого товарищества.
2. Правовой режим общего имущества товарищей.
3. Последствия прекращения договора простого товарищества.

Литература: [2, с. 289-299].

Вопросы для самоконтроля:

1. Как определить понятие договора простого товарищества? В чем его особенности по сравнению с другими гражданско-правовыми договорами?
2. Какие условия являются необходимыми для договора простого товарищества? Какими правами обладают участники договора простого товарищества и какие несут обязанности?
3. Что такое вклады участников в простое товарищество? Каков правовой режим имущества участников договора простого товарищества?
4. Какие известны виды договора простого товарищества?

Задание для самостоятельной работы:

Решить задачи:

1. Является ли существенным условием договора простого товарищества оценка вкладов в общее имущество товарищей в соответствии со ст.1042 ГК РФ при наличии в договоре простого товарищества условия о процентном соотношении долей между товарищами и соглашения товарищей о размерах вкладов в общее имущество товарищества?

2. Федеральный закон от 14.11.2002г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» предусматривает самые разные случаи, когда для совершения сделки унитарному предприятию, основанному на праве хозяйственного ведения, необходимо согласие собственника. Расскажите подробнее об основаниях и порядке согласования сделок унитарного предприятия.

Каковы ограничения при распоряжении имуществом унитарных предприятий?

Распространяются ли требования указанного Закона об обязательности согласования сделок собственником на сделки, совершаемые в процессе обычной хозяйственной деятельности унитарного предприятия, в том числе договора простого товарищества?

Тема 35. Публичное обещание награды. Публичный конкурс.

Проведение игр и пари

План:

1. Понятие обязательства из публичного обещания награды.
2. Исполнение обязательства из публичного обещания награды.
3. Отмена или изменение условий публичного конкурса.

Литература: [2, с. 301-310].

Вопросы для самоконтроля:

1. При каких условиях возникает обязанность выплатить награду?

2. В какой форме должен быть заключен отказ выполнения обещания о выплате награды?
3. На достижение каких целей должен быть направлен публичный конкурс?
4. Каков порядок изменения условий и отмены публичного конкурса?

Задание для самостоятельной работы:

Решить задачи:

1. Государственному научно-исследовательскому учреждению требуется издать книги (научную литературу). Каким способом следует разместить государственный заказ на редакционно-издательские и типографские услуги?

2. Заказчик при проведении конкурса установил требование о предоставлении обеспечения заявки. В составе заявки на участие в конкурсе приложено платежное поручение о перечислении денежных средств в качестве обеспечения, но денежные средства на счет заказчика на момент вскрытия конвертов не поступили. Обязан ли заказчик отклонить такую заявку?

Тема 36. Обязательства вследствие причинения вреда

План:

1. Юридическая природа деликтного обязательства.
2. Обязательства из причинения вреда публичной властью.
3. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами.

Литература: [2, с. 312-327].

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие обязательства, возникающего вследствие причинения вреда (деликтного обязательства). Соотношение понятий «обязательства из причинения вреда» и «ответственность за причиненный вред» в доктрине и законодательстве?
2. Разграничение сферы действия договорных и деликтных обязательств и проблема конкуренции договорной и деликтной ответственности?
3. Наличие вреда как основание деликтной ответственности. Соотношение понятий «вред», «ущерб», «убытки»?
4. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда?

Задание для самостоятельной работы:

Решить задачи:

1. В апреле этого года при входе в торговый центр моему четырехлетнему ребенку зажало ногу крутящейся дверью. Автоматика не сработала, дверь продолжала вращаться. Мне помогли прохожие и покупатели. Одни держали дверь, а другие вытаскивали ногу ребенка. На мои просьбы отключить механизм и помочь хоть как-то администрация центра не реагировала. После того как ногу освободили и люди отпустили дверь, она все так же продолжала движение. На мои вопросы, почему работники ТЦ бездействовали, ответов не последовало. Можно ли привлечь к ответственности администрацию центра?

2. Брокерская фирма организует страхование предметов финансовой аренды (лизинга). Страхователем выступает лизингодатель, выгодоприобретателем является он же. Срок действия договора страхования равен сроку действия договора лизинга.

По условиям договоров лизинга нередко предусматривается, что по истечении срока лизинга соответствующее имущество переходит в собственность лизингополучателя. Иногда складывается следующая ситуация - в период действия лизинговых отношений предмет лизинга повреждается, то есть наступает страховой случай. Пока проводится расследование и страховщиком принимается решение по заявлению лизингодателя о выплате страхового возмещения, срок лизинга заканчивается и поврежденное имущество переходит в собственность лизингополучателя. Страховая выплата осуществляется страховщиком бывшему собственнику.

Может ли страховщик перечислить соответствующую сумму новому собственнику имущества, а также возможна ли конструкция договора страхования, при которой страховщик должен был бы осуществлять выплату страхового возмещения лизингополучателю после перехода к нему права собственности на предмет лизинга?

Тема 37. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

План:

1. Неосновательное сбережение имущества. Имущество, не подлежащее возврату в качестве неосновательного обогащения.
2. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения.
3. Кондикционный и виндикационный иски: отличительные особенности.

Литература: [2, с. 334-343].

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества.
2. Условия возникновения таких обязательств?

Задание для самостоятельной работы:

Решить задачи:

1. Договором предусмотрена неустойка за нарушение сторонами своих обязательств в размере 1% за каждый день просрочки. Может ли сумма неустойки превысить сумму основного долга в три раза? Является ли это основанием для снижения суммы неустойки в суде?

2. ВАС РФ предлагал учитывать износ при взыскании в судебном порядке страхового возмещения по ОСАГО, а Верховный Суд РФ считает, что если такой износ не учитывать, то потерпевший получает необоснованное обогащение. Кто прав?

Тема 38. Общие положения о наследовании

План:

1. Наследственное право как подотрасль гражданского права.
2. Общие положения о наследовании.
3. Последствия признания наследника недостойным.

Литература: [3, с. 13-26; 29-53; 55-86].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что входит в наследственную массу?
2. Что считается днем открытия наследства?
3. Что будет считаться местом открытия наследства, если не известно последнее место жительства наследодателя?
4. Какой способ наследования считается приоритетным по значимости?
5. Что значит принцип универсального правопреемства?
6. В какой форме по общему правилу должно быть совершено завещание?
7. Какие лица могут быть признаны недостойными наследниками?
8. В каких случаях имущество наследодателя переходит в порядке правопреемства в собственность государству?

Задание для самостоятельной работы:**Решить задачи:**

1. Умерла бабушка и оставила сыну и внучке квартиру. Оба вступили в наследство. Совсем недавно пришло письмо от нотариуса, что мы должны погасить задолженность по кредитной карте умершей. Но дело в том, что внучка живет в другом городе, о существовании этого кредита знала, но не пользовалась им. И получается так, что деньги с карты были сняты сыном до смерти бабушки и после. Должна ли внучка платить по этому кредиту? Она ведь даже и не пользовалась этими средствами.

2. Отец написал завещание на одного ребенка. Нас пятеро детей, жилье одно, там же и прописка. Мы хотим обжаловать в суде завещание, так как отец постоянно пил. У нотариуса написали заявление о вступлении в права наследования. Документы находятся у той, на кого завещание. Что нам делать? Хотим, чтобы у всех была 1/5 поровну.

3. Я гражданин России. В наследство от родственников получил жилой дом в Беларуси. В ближайшее время собираюсь вступить в наследство и переехать на постоянное место жительства в Витебскую область. Ускорит ли такое положение дел процедуру получения белорусского гражданства?

Тема 39. Гражданско-правовое регулирование отношений связанных с интеллектуальной деятельностью**План:**

1. Роль интеллектуальной собственности и ноу-хау.
2. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.
3. Взаимосвязь специальных институтов гражданского права, опосредующих интеллектуальную деятельность и ее результаты.

Литература: [3, с. 137-152].

Вопросы для самоконтроля:

1. Кто признается автором результата интеллектуальной деятельности?
2. Какой срок действия исключительных прав определен ГК РФ?
3. Дайте определение Договора об отчуждении исключительного права?
4. Дайте определение Лицензионного договора?
5. Какая предусмотрена ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав?

Задание для самостоятельной работы:

Решить задачи:

1. Как включить в наследственную массу результаты интеллектуальной собственности (опубликованные и неопубликованные)?

2. Является ли рекламный слоган объектом интеллектуальной собственности? Как осуществлять его охрану, если этот слоган придумал сотрудник фирмы в рамках трудовой функции?

3. Является ли во всех вопросах авторского права статус наследника авторского права идентичным статусу самого автора, исключая только право авторства и право на имя?

Тестовое задание:

1. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации является правом:

- А) обязательственным;
- Б) личным неимущественным;
- В) имущественным;
- Г) вещным.

2. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации может принадлежать:

- А) только одному лицу;
- Б) только нескольким лицам;
- В) нескольким лицам с определением доли каждого из них;
- Г) одному или нескольким лицам совместно.

3. Обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации вправе распорядиться этим правом:

- А) с согласия лица, оказавшего ему материальное содействие для достижения результата интеллектуальной деятельности;
- Б) с согласия лица, предоставившего ему помещение для достижения результата интеллектуальной деятельности;
- В) самостоятельно;
- Г) с согласия лица, к которому на определенный срок перешло его исключительное право на результат интеллектуальной деятельности.

4. Объектами исключительных прав являются следующие средства индивидуализации:

- А) оформленная художником витрина магазина;
- Б) образец одежды;
- В) товарные знаки и знаки обслуживания;
- Г) оформленная выписка магазина.

5. Объектами исключительных прав являются следующие результаты интеллектуальной деятельности:

- А) произведение народного творчества;
- Б) сообщение о событиях и фактах в газете и по радио;
- В) произведение науки, литературы и искусства;

Г) перевод текста Конституции Болгарии.

6. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации представляет ценность:

- А) моральную;
- Б) имущественную;
- В) личную;
- Г) неимущественную.

7. При признании исключительного права в соответствии с международным договором РФ содержание права, его действие, ограничения, порядок его осуществления и защиты определяются:

- А) Конституцией РФ;
- Б) гражданским законодательством;
- В) российским гражданским процессуальным законодательством;
- Г) российским семейным законодательством.

8. Срок действия исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации устанавливается:

- А) ГК РФ, частью первой;
- Б) ГК РФ, частью второй
- В) Специальным законодательством;
- Г) ГПК РСФСР.

9. Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:

- А) передаются по наследству;
- Б) передаются по лицензионному договору;
- В) передаются по договору о передаче исключительного права;
- Г) неотчуждаемы.

10. Принадлежащее автору исключительное право на результат творчества является:

- А) общей собственностью супругов;
- Б) общей собственностью супругов и их детей;
- В) общей собственностью семьи автора и родителей, находящихся на иждивении автора;
- Г) собственностью автора.

11. Доходы, полученные одним супругом-автором от использования результата творчества, являются:

- А) собственностью супруга автора;
- Б) совместной собственностью обоих супругов;
- В) совместной собственностью автора, его супруга и их детей;
- Г) совместной собственностью всех членов семьи автора.

12. Владелец исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности, средство индивидуализации вправе передать его другому лицу по договору:

- А) дарения;
- Б) безвозмездного пользования;
- В) о передаче исключительного права;
- Г) купли-продажи.

13. Автор исключительного права может разрешить использовать результаты интеллектуальной деятельности другому лицу по:

- А) договору концессии;
- Б) договору купли-продажи;
- В) лицензионному договору;
- Г) договору дарения.

14. Автор исключительного вправе может распорядиться исключительным правом путем составления:

- А) договора уступки требования;
- Б) договору концессии;
- В) доверенности;
- Г) завещания.

15. Договор о передаче исключительного права должен быть заключен в форме:

- А) нотариальной;
- Б) устной;
- В) письменной;
- Г) любой.

Тема 40. Авторское право и смежные права

План:

1. Понятие и критерии охраноспособности объекта авторского права.
2. Виды субъектов авторского права и его возникновения.
3. Смежные права и их границы.

Литература: [3, с. 155-170].

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие авторского права и его принципы.
2. Признаки объекта авторского права. Виды охраняемых произведений.
3. Субъекты авторского права. Соавторство. Охрана произведений иностранных авторов.
4. Личные неимущественные и имущественные права авторов.
5. Права на произведения, созданные при выполнении служебного задания.

Задание для самостоятельной работы:

Решить задачу:

1. Петров Николай по самоучителю научился игре на гитаре. Вскоре он смог «на слух» подбирать музыку известных произведений. Однако нотную грамоту Петров так и не освоил. Однажды он сочинил мелодию и наиграл ее в компании друзей. Мелодия понравилась композитору Ивлеву. Он предложил Петрову переложить ее на ноты, выполнить хорошую аранжировку. Петров с благодарностью согласился. Однако после выполнения указанной работы Ивлев предложил Петрову подписать договор, по которому он признает автором музыкального произведения Ивлева и за вознаграждение отказывается от всяких притязаний имущественного и личного характера.

О каких отношениях идет речь в задаче? Действителен ли проект соглашения, предложенный Ивлевым?

2. Подготовленные мною тезисы к научно-практической конференции были опубликованы в журнале без моего ведома в виде статьи и под чужим именем. Являются ли указанные действия нарушением моих авторских прав? Если да, то как я могу их защитить?

3. Автор передал издательству эксклюзивное право на тиражирование своей книги на 3 года без гонорара. У него остался неиспользованный материал, на основании которого он мог бы написать новую книгу, но при этом частично использовать и материал из уже изданной книги. Можно ли считать принципиально новым произведение, в котором его определенная часть не публиковалась ранее и название использовано впервые (ведь раньше работа, в которой 25% являлось новым материалом, считалась оригинальной)?

Тема 41. Патентное право

План:

1. Патентоспособность изобретения, полезной модели, промышленного образца.
2. Защита прав патентообладателей и авторов.
3. Патентно-правовая охрана селекционных достижений.

Литература: [3, с. 173-187].

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите виды и признаки объектов патентного права.
2. Каковы отличия объектов патентного права от иных объектов интеллектуальной собственности?
3. Какие требования к оформлению патентного права?

Задание для самостоятельной работы:

Решить задачи:

1. Рассматриваю вопрос трудоустройства в России. Говорят, что правила приема на работу иностранных граждан в Российской Федерации сильно изменились, и теперь необходимо получать специальное разрешение или патент. Я являюсь гражданином Союзного государства. Надо ли мне получать патент и какие документы нужны для работы в России?

2. Действует ли прежняя лицензия, выданная на осуществление деятельности по организации и содержанию тотализаторов и игорных заведений, со вступлением в силу нового Закона от 2 июля 2005 г. № 80-ФЗ?

Тема 42. Право на секрет производства (ноу-хау)

План:

1. Коммерческое значение и состав ноу-хау.
2. Сущность и меры охраны ноу-хау.
3. Первоначальные и производные формы приобретения (присвоения) ноу-хау.

Литература: [3, с. 212-214].

Вопросы для самоконтроля:

1. Какое значение при заключении договора НИР (ОКР) имеют техническое задание и программа работ?
2. Что такое «отрицательный результат» работы? Кто несет риск получения «отрицательного результата»?
3. Какие существенные условия договора НИР?

Задание для самостоятельной работы:**Решить задачи:**

1. Существует необходимость защитить коммерческую информацию (данные бухучета, идеи, рекламные задумки). Как это правильно сделать и любую ли информацию можно "закрыть" от посторонних глаз?

2. Предусматривает ли налоговое законодательство возможность уменьшения доходов от реализации нематериальных активов на их остаточную стоимость?

3. Правомерно ли учитывать лицензионные платежи за пользование ноу-хау в составе расходов для целей налогообложения прибыли?

Тема 43. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей**План:**

1. Право на фирменное наименование.
2. Понятие и охрана наименования места происхождения товара.

Литература: [3, с. 190-203].

Вопросы для самоконтроля:

1. Каким образом осуществляется правовая охрана товарного знака?
2. Каков порядок регистрации и использования товарного знака?
3. Порядок защиты прав на товарный знак и наименование места происхождения товара правоприменительными органами.

Задание для самостоятельной работы:**Решить задачи:**

Вправе ли заказчик при проведении закупок в соответствии с Законом № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» закупать компьютерное оборудование с указанием конкретных товарных знаков?

Будет ли являться указание в документации о закупке товарного знака напольного покрытия нарушением положений Закона № 44-ФЗ «контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»?